

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL GÜVENLİK PR.

Öğretim Görevlisi Orhan ÇAVDAR (Başkan)

Öğretim Görevlisi Necdet YİĞİT (Uye)

23.06.2022-29.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2018 yılından itibaren faaliyete geçmiştir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 4

Kontenjanı: 40

Staj Durumu: Zorunlu Mesleki Staj

ÖSYM Öğrenci Alım Tipi: TYT

Mevcut Öğrenci Sayısı: 95

Mevcut Akademik personel sayısı: 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere 4'dür.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1-Genel sosyal güvenlik bilgi ve kültürüne sahip olabilme.

2-Sosyal güvenliğe yönelik düşünceyi geliştirebilme.

3-Alana ilişkin temel hizmet bilgi ve becerilerini kazandırma.

4-Sosyal güvenlik kavramlarına yönelik araştırma ve incelemeye yöneltme.

5-Bilimsel, sistemli, özgün ve mantıklı düşünebilmeyi öğretme.

6-Sosyal güvenlikle ilgili güncel olaylarda sorunlara karşı pratik düşünebilme ve çözüme yönelik doğru karar verme becerisini geliştirebilme.

7-Sosyal güvenlikle ilgili olayların değerlendirilebilmesine yönelik olarak örnek olaylar araştırma, avantajlar – fırsatlar – dezavantajlar bulma ve çözüme ulaştırma.

8-Güvenliğin sağlanması ve korunmasında sürekliliği sağlayabilme.

9-İstikrarlı, disiplinli ve başarılı davranışları kazandırma.

10-Karşılaşacağı zorlukları aşmaya yardımcı olabilecek düşünme ve karar verebilme yeteneği kazandırma.

11-Karşılaşacağı sorunlarda tümevarım ve tümdengelim düşünme yetenekleri ile yaklaşabilmeyi geliştirme.

12-Olayları objektif değerlendirebilme ve çözebilme.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyal Güvenlik ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Sigortacılık, Sosyal Hizmet, İktisat, İşletme ve Maliye Lisans Programlarına dikey geçiş yapabilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

“Farabi Değişim Programı” Türkiye’deki üniversitelerde öğrenim gören önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılıklı protokollerle değişimine izin veren bir “Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı”dır. Öğrencilerimiz Farabi burslusu olarak programa katılabilir bir veya iki yarıyıl eğitim öğretimini Türkiye’deki başka bir üniversitede sürdürebilir. Ayrıca akademik danışmanlar ve tüm akademik kadro bölüm öğrencilerini öğrenci hareketliliği kapsamında teşvik etmektedir. Gerektiğinde daha önce öğrenci hareketliliğine katılan bölüm öğrencileri ile bu hareketlere katılmak isteyen öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanarak öğrenci hareketliliği teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Hizmetleri bölümümüz tarafından öğrencilerimize kariyer planlamaları konusunda destek olmak amacıyla akademik personellerimiz tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin program kapsamındaki başarıları ölçülmektedir. Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin Sosyal Güvenlik programından mezun olabilmeleri için yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 genel not ortalaması (GNO) ile tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca programdan mezun olabilmek için meslek stajını tamamlama şartı aranmaktadır. Tüm bu koşullar; Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde "İzin, Üniversiteden Devamlı ve Geçici Ayrılma, Öğrenci Mübadelesi, Mezuniyet ve Diplomalara" başlığı altında düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[40862.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda öğrencilerin, tüm sosyal güvenlik sürecini genel yapısı ile tanımaları, sosyal güvenlik sektörü hakkında genel bilgi sahibi olmaları, hizmeti kaliteli ve etkin bir şekilde yerine getirebilmeleri ve bu süreçteki insan kaynakları yönetimini öğrenmeleri, halkla ilişkiler sürecini öğrenmeleri, hizmetin pazarlanmasına yönelik temel bilgi, beceri ve uygulamaları kazandırmak amaçlanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na bağlı Sosyal Güvenlik Kurumu merkez teşkilatı ve il müdürlükleri, belediyeler, diğer kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör işletmelerinde büro ve idari hizmetler de çalışabileceği istihdam alanlarına erişebilecekleri öngörülmektedir ve programın ders içerikleri ile mesleki zorunlu stajı öğrencilere gerekli mesleki donanımı sağlamaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Girişimci, üretken, kendini sürekli mesleki açıdan yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, toplum yararına katkı sağlayacak şekilde davranmayı, Dünya'da ve Türkiye'deki evrensel ve yerel değerlere kıymet veren, meydana gelen toplumsal sorunları önemseyen, yaşadığı ya da çalıştığı şehrin veya bölgenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiş Gümüşhane Üniversitesi'nde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı bu öz görevle uyumlu bir program olma gayesiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Sosyal Güvenlik programımızda öğrenim gören öğrencilerimizin kamu ve özel sivil toplum kuruluşlarıyla buluşmaları sağlanarak iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir.

Kanıtlar

[kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları.jpg](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu resmi web sayfası olan <https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/> adresine girilerek Sosyal Güvenlik Programı seçilerek kolaylıkla erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları alan ile ilgili gereksinimler doğrultusunda güncellenmektedir. Her eğitim öğretim döneminde en az bir kez olmak üzere dış paydaş ile görüşme gerçekleştirilmektedir. Bunun haricinde öğretim elemanlarımızın da dahil olduğu, aktif ve öğrencilerimizin yer aldığı iletişim grupları aracılığıyla aktif öğrencilerimizin gereksinimleri belirlenmeye çalışılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sosyal Güvenlik alanıyla ilgili temel kavram ve süreçleri kavrar.

Sosyal Güvenlik alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapar.

Sosyal Güvenlik alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.

Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi ve mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin program kapsamındaki başarıları ölçülmektedir.

Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

Kanıtlar

[Sınav Yönetmeliği.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyal Güvenlik programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları transkript aracılığıyla kanıtlanır.

Yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almış ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlamış olmalı ve mesleki stajını tamamlamış olmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak programlarımızda Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Ölçme Ve Değerlendirme.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programı iyileştirme çalışmaları dönem içinde ilgili programın akademik personeli ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu toplantılara bölüm öğrencileri de dahil edilerek öğrencilerin beklenti ve istekleri dikkate alınmaktadır.

Sosyal Güvenlikle ilgili teorik eğitim Meslek Yüksekokulumuzda, uygulamalı eğitimi ise staj sırasında yürütülen faaliyetler ile kazandırılmaktadır. Bu süreçlerde oluşan aksamalar, eksiklikler ise süreç

içerinde iyileştirilerek değerlendirilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyal Güvenlik programı kapsamında bulunan ders müfredatı, program dâhilinde bulunan öğrencilerin gerekli olan teorik bilgiye sahip olmalarına imkân vermektedir. Müfredatın niteliği ile elde edilen bilgiler, programda yer alan öğrencilere mesleki olarak gereken kazanımı sağlamaktır.

Kanıtlar

[Sosyal Güvenlik Programı Müfredat Dersleri.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımızda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri; ders ve sınıf içi etkinlikler, ödev, proje hazırlama, staj, teknik gezi, uygulama, yerinde uygulama, mesleki faaliyet ve sosyal faaliyet şeklindedir.

Program amaçları ve hedefleri doğrultusunda yukarıda belirtilen yöntemler kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Köse MYO Sosyal Güvenlik.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını denetleyen ve süresi içinde yürütülmesini güvence altına alan Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi, akademisyen bilgi sistemi mevcuttur.

Ayrıca eğitim planının süreç tasarımı akademik takvim ile önceden yayınlanmakta ve uygulanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyal Güvenlik programı 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve toplamda 120 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Sosyal Güvenlik Programı BİR YIL 60 AKTS.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Sosyal Güvenlik programı 2 yıllık bir eğitim planını kapsamaktadır.

Bu plan kapsamında 120 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Köse MYO Sosyal Güvenlik P..docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programı mezunları, özel sigorta şirketlerinde çalışabilecekleri gibi KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Kamu Kurum ve Kuruluşlarına atanabilmekte ve memur olarak çalışabilmektedirler.

Dolayısıyla programın teknik içeriğinin yanında tüm bu alanlarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla genel eğitim verilmektedir. Bu kapsamda Yabancı Dil Eğitimi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri, Genel Ekonomi dersleri müfredat kapsamındadır.

Kanıtlar

[Genel Dersler.docx](#)

[GENEL EĞİTİM DERSLERİ.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program içerisinde yer alan öğrenciler, elde etmiş oldukları teorik bilgileri 2.yarıyılıda yer alan Meslek Stajı ile doğrudan doğruya uygulama imkânı bulmaktadır.

Bu uygulama, teorik bilgilerin pekiştirmesine; mesleki olarak gerekli olan bilgi, beceri ve yeteneklerin gelişmesine olanak sağlamaktadır.

Ayrıca müfredatta yer alan uygulamalı dersler öğrencilere deneyim açısından katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sosyal Güvenlik Genel Dersler.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programında ilgili alanla ilgili gerekli bilgi ve donanıma sahip, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 4 adet akademik personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile düzenlenmiş olan görevleri yerine getirip stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler ekseninde yönetim ve idari yapılanma işlemleri sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Personel.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda yer alan akademik personellerin bilgi ve deneyimi; programın etkin bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak düzeydedir.

Nitelik olarak, programı sürekli olarak değerlendirerek öğrenciye katkı sağlayacak ve gerektiğinde değişimi yapabilecek konumda yer almaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi hükümleri uyarınca akademik personel istihdam etmektedir.Sosyal Güvenlik programı bünyesindeki akademik personel de bu kapsamda istihdam edilmiştir.

Kanıtlar

[657.docx](#)

[2547.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda;

6 adet 0-48 kişilik, 1 adet 49-80 kişilik, üzere toplamda 7 adet derslik

1 adet 32 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ÖRNEK DERSLİK.jpg](#)

[BİLGİSAYAR LABORATUVARI.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin, sosyal – kültürel açıdan faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alanlar(kantin ve kafeterya, spor alanları, yemekhane vb.); öğretim üyeleriyle ilişkilerini geliştirebileceği ve paylaşımlarda bulunabileceği fiziki alt yapı program dâhilinde bulunmaktadır. Ayrıca 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve uygulama sınıfları mesleki faaliyetlerin gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Fiziki İmkanlarımız.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Kanıtlar

[BİLGİSAYAR LABORATUVARI GÖRSELİ.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fiziki imkân olarak, programda yer alan öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane bulunmaktadır.

Üniversitemizin anlaşmış olduğu veri tabanları üzerinden kolaylıkla araştırma yapabilme imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler programın çıktıklarına meslek yüksekokuluna ait web sitesi üzerinden erişim sağlayabilmektedir.

Kanıtlar

[Kütüphane.jpg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda derslikler üçüncü kattan itibaren başlamaktadır ve üst katlara çıkışı sağlayacak engelliler için herhangi bir altyapı düzenlemesi mevcut değildir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Stratejik Plan.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır ve mevcut öğretim kadrosunu tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından sağlanmaktadır.

Okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

[İdari Personel.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Atanma Kriterleri.docx](#)

[ebys gumushane.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda; yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosunun bulunması, öğretim elemanlarının genç, dinamik ve takım olarak çalışabilme ruhuna sahip olması, programın Türkiye'de geçerli ve prestijli mesleklerden biri olması, öğrencilerin eğitim gördüğü süre içerisinde yaptıkları staj ile mesleki yeterliliğe sahip olması, yüksekokuldaki diğer programlarla olan işbirliği imkânları, takım çalışmalarının rahatlıkla yapılabilecek olması, uyumlu bir çalışma ortamının olması, program ölçütlerinin sağlanmasına katkı sağlamıştır.

Mesleki organizasyonlara ulaşmada yaşanan güçlükler ve yeterli fiziki alt yapının olmaması program ölçütlerinin sağlanmasındaki engellerdendir.

SONUÇ
SONUÇ

Gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda 2018 2019 eğitim-öğretim döneminde I. ve II. öğretime öğrenci alımı yaparak faaliyete geçen mevcut Sosyal Güvenlik programında eğitim, öğretim, alt yapı alanlarında herhangi bir probleme rastlanmamıştır.

Program dahilinde alandaki gelişmelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Buna ek olarak İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu fiziki kapasite ve alt yapısının öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal aktivitelerini destekleyecek şekilde geliştirilmesi sahip olduğumuz öğrenci odaklı

anlayışımızı destekler nitelikte olacaktır.