

## Akran Değerlendirme Raporu

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL GÜVENLİK PR.**

Dr. Öğr. Üyesi Eda TUTAK (Başkan)  
Öğr. Gör. Dr. Asiye KÜÇÜKOSMAN (Üye)  
Öğr. Gör. Dr. Okan KEKÜL (Üye)

**21.03.2024-23.03.2024**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait verilen bilgiler okul web sitesinde yer alan bilgilerle örtüşmektedir.

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin, hedef çıktılara ulaşabilmesi için gerekli olan alt yapı unsurları (bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vb.) kanıt olarak verilebilir. Öğrenci kabulüne yönelik verilen bilgiler /göstergeler, kanıtlar ile desteklenmiş bu sebeple yeterli düzeyde olduğu gözlemlenmiştir.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan başarı ile mezun olan öğrencilerin dikey geçiş ile hangi bölümlere kayıt olabileceği yeterli düzeyde ifade edilmiştir. Fakat yatay geçişe ait bilgiler, bölümün web sitesinde yer alan ders içerikleri ve dersin kredileri kanıt olarak eklenerek desteklenmesi gerekmektedir.

#### [Dersler ve ders içerikleri](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farabi değişim programı bağlamında yer alan bilgilerin, anlaşılır şekilde aktarıldığı ve teşvik edici faaliyetlerin bölümde yer alan öğrencilere tam ve eksiksiz olarak sunulduğu gözlemlenmiştir.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Kariyer planlaması konusunda sunulan bilgiler yeterli düzeydedir. Kariyer danışmanlığı hizmetine yönelik sunulan bilgilerin kanıtlarla desteklendiği gözlemlenmiştir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin adil, şeffaf ve tutarlı olarak değerlendirildiği açıkça ifade edilmiş aynı zamanda sunulan kanıt ile bu durum desteklenmiştir. Bu bağlamda yapılan açıklamalar ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet için gerekli olan not ortalaması ve staja ait bilgilerin açıklayıcı şekilde ifade edildiği görülmektedir. Aynı zamanda kanıtlar ile yönetmeliğe ait hususların desteklendiği tespit edilmiştir.

#### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının açıkça belirtilmesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda program eğitim amaçları açık ve net şekilde ifade edilmiştir. Bu ifadelerin aşağıda sunulan kanıt ile desteklenmesi gerekmektedir.

## Sosyal Güvenlik Programı Genel Bilgiler

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğrencilerin mezun olması ile birlikte çalışabileceği kurumların öz değerlendirme raporuna eklendiği görülmektedir. Aynı zamanda staj sürecine değinilerek öğrencilerin yakın gelecekte ulaşabileceği kariyer niteliklerini yakından gözlemleyebilecekleri raporda belirtilmiştir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Meslek yüksekokulunun ve bölümün genel misyonuna açıkça yer verildiği gözlemlenmiştir. Söz konusu bilgiler ışığında, meslek yüksekokulunun bölüm misyonu ile uyumlu olduğu belirlenmiştir.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program bünyesinde gerçekleştirilen iç ve dış paylaş faaliyetleri, kanıtlar ile birlikte sunulduğu görülmektedir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Erişimin kolaylıkla sağlanabilmesi için gerekli olan bilgilerin açıkça ifade edildiği ve kanıtlarla desteklendiği sunulan raporda tespit edilmiştir.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlara yönelik verilen bilgiler ışığında gerçekleşen faaliyetlerin belirli aralıklarla gerçekleştiği gözlemlenmiştir.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mevcut program çıktıları yeterlidir. Gerekli görüldüğü takdirde bilgilerde güncelleme gerçekleştirilebilir.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağlayan kanıtın sunulduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca değerlendirmeye yönelik gerekli oranların (vize – final) sunulan raporda verildiği gözlenmiştir. Söz konusu bilgiler ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterlerine ait kanıtın sunulduğu görülmektedir. Bu kanıt ile gerekli olan bilgilerin açık ve net şekilde ifade edildiği belirlenmiştir.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları ile ilgili bölüm çatısı altında gerçekleşen faaliyetlere yer verilmiştir. Fakat söz konusu faaliyetlerle ilgili herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programa ait genel bilgilerin, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının yer aldığı kanıt raporda sunulmuştur. Bu bilgiler yeterli düzeydedir.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program bünyesinde yer alan öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarının geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlenmiş; bu faaliyetlere ait bilgi ve kanıtlar, öz değerlendirme raporunda sunulduğu gözlemlenmiştir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerin kolaylıkla takip edebileceği eğitim planının yer aldığı kanıt raporda sunulmuştur. Bu kanıt ile verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bu bilgilerin kanıtlar ile desteklendiği gözlemlenmiştir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim bilgilerine yönelik gerekli olan bilgilerin sunulduğu ve kanıtların yer aldığı görülmektedir. Bu bağlamda içeriklerin yeterli olduğu belirlenmiştir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda bünyesinde bulunan öğrencilerin, program amaçlarına yönelik eğitim aldığı verilen bilgiler ve kanıtlarla ifade edildiği gözlemlenmiş ve genel eğitimin, amaçlar doğrultusunda gerçekleştiği tespit edilmiştir.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin donanımlı akademisyenler tarafından gerekli teorik bilgiye eriştiği sunulan bilgilerle ifade edilirken; zorunlu staj ile birlikte söz konusu bilgilerin pratikte pekiştiği ifade edilmiştir. Bu bilgiler ve sunulan kanıtlar yeterli düzeydedir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli düzeyde olduğu ve öğrenciler için danışmanlık hizmetinde herhangi bir problem bulunmadığı görülmektedir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu görülmektedir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini içeren yönetmelik kanıt olarak eklenebilir.

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıf ve laboratuvarlardaki teçhizatlar çalışır vaziyette olup uygun ortam sunulmaktadır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışında etkinlik yapmalarına olanak sağlamak amacıyla 2 adet voleybol basketbol sahası ve kültürel gereksinimleri karşılayacak kütüphane ve mevcuttur.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümde herhangi bir modern mühendislik uygulamaları bulunmamaktadır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Ancak kütüphanenin yurt ve barınma merkezlerine uzak olması bir dezavantaj olarak değerlendirilebilir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim alanları gerekli güvenlik önlemleri ile donatılmıştır. Ancak katlara çıkış bağlamında engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bu kısma birim faaliyet raporları eklenebilir.

### Birim Faaliyet Raporları

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölüme ait eğitim planlamasında programa özgü ölçütler hususunda verilen bilgiler yeterlidir.

## **SONUÇ**

Bölüm eğitim, öğretim ve altyapısı ile çağın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek niteliklere sahiptir. Nitelikli akademik ve idari kadro bölümün güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Diğer yandan, ilçenin kısıtlı imkanları kapsamında öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının tam olarak karşılanamaması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilebilir.