

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

LOJİSTİK PR.

Dr. Öğretim Üyesi Öğr.Gör. İlknur GÜCÜYETER (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Mert (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Eyüp GERGİN (Uye)

13.06.2022-2.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program hakkında verilen genel bilgiler kapsamına mevcut öğrenci sayısı, istihdam verileri eklenebilir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programlara yerleşimlerin bilgilendirmeler doğru ve yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana ve öğrenci uygulamaları ile başka programlarda eğitim almış ve puanlandırılmış veya değerlendirilmiş olarak hedeflenen şekilde uygulanmaktadır. Ancak sayısal veriler eklenmelidir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. Geliştirilmelidir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik personeller program öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgiler vermekte yeterlidir. Dış danışmanlık hizmetleri geliştirilebilir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programa dahil olan öğrencilerin başarılı olmalarının ölçütü olarak verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet şartlarını tamamlamaları için Gümüşhane Üniversitesinin bu konuda yapmış olduğu düzenlemeye göre yapıldığı için verilen bilgilendirmeler yeterlidir

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin teorik olarak edinmiş oldukları bu bilgilerin staj dönemi dışında da uygulamalı olarak da verilmesi daha geliştirici sonuçlar ortaya çıkaracaktır. Geliştirilmeli.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın bu konuda sunmuş olduğu eğitimler öğrencilerin istihdamı için yeterlidir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilmektedir. 2020 - 2021 Eğitim ve Öğretim Döneminin Salgın süreciyle yürülmüş olsa da akabindeki yeni dönemde yapılan paydaş eşlikli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yeterlidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2020 - 2021 Eğitim ve Öğretim Döneminin Salgın süreciyle yürülmüş olsa da akabindeki yeni dönemde yapılan paydaş eşlikli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yeterlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları oluşturabilmelidirler. Geliştirilmeli.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirmesi Üniversitesi sınav yönetmeliğine göre değerlendirmeye eklenmiş ve kanıtlanmıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Programdan mezuniyet şartları için yapılan bilgilendirmeler yeterli düzeydedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler yeterli düzeyde kanıtlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Programın iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar yeterli düzeydedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı

(müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın hedefleri doğrultusunda yapılan faaliyetler yeterli düzeydedir. Uygulama olanaklarının daha da desteklenerek teori ve uygulamanın bir arada yürütüldüğü olanaklar geliştirilmeli.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması Gümüşhane Üniversitesi tarafından yapıldığı için yapılan açıklama yeterlidir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklamalar yeterlidir. Kanıt veriler eklenmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Açıklamalar yeterlidir. Kanıt veriler eklenmiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın mezuniyet sonrası hedefleri ve verilen ders içerikleri yeterli düzeyde açıklanıp ve kanıtlanmıştır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda verilen temel dersler öğrencilerin ileri dönük gelişmeleri için yeterli düzeydedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli düzeydedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli niteliklere sahip olduğu kanıtlanmıştır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa öğretim elemanı alımında aranan nitelikler ve istihdam edilmeleri konusunda yapılan açıklamalar yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek yüksekokulundaki sınıf ve teçhizatlar programlara alınacak öğrencileri ve ihtiyaçlarını Meslek yüksekokulundaki sınıf ve teçhizatlar programlara alınacak öğrencileri ve ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Geliştirilebilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program için sunulan ekipmanlar mevcuttur. Ancak hızlı gelişimlere ayak uyduralabilmesi için geliştirilmelidir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Geliştirilmelidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Geliştirilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulumuzun kaynaklarındaki arttırmalar programların gelişim hızlarını daha da destekleyebilecektir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın gelişimi için kaynakların nitelikli öğretim kadrosunu çekecek şekilde yeniden dizayn edilmesi gerekmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksekokulun idari destek programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Kaynaklardaki arttırmalar programların gelişim hızlarını daha da destekleyebilecektir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli, teknik ve idari kadrolar kurumsal hizmetler sağlanabilmesi için arttırılması gerekmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

undefined

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yüksekokulda karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Dünya'yı etkisi altına alan 2020 - 2021 Eğitim ve Öğretim Döneminin Salgın sürecinde durgun bir şekilde yürülmüş olsa da akabindeki yeni dönemde yapılan paydaş eşlikli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen akran değerlendirmesi sonucunda Lojistik Hizmetleri programının genel durumunda düzeltilemeyecek bir soruna rastlanmamıştır. Eksiklik noktasında da okulumuzun fiziki olanaklarının geliştirilmesinin desteklendiğinde öğrenci ve akademik personelin tercih edilebilirliği desteklenmiş olacaktır. Geliştirilmesi gereken iç ve dış kaynaklı desteklerinde süreç içerisinde iyileştirilebileceği umulmaktadır.