

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PR.

Öğr. Gör. Necdet YİĞİT (Başkan)

Öğr. Gör. Orhan ÇAVDAR (Üye)

Öğr. Gör. Merve Kevser ÖZTÜRK (Üye)

20.04.2024-23.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler; programın açılış tarihi, programın amacı, vizyonu ve misyonu, programın tercih edilme nedenleri, hangi alanlarda kendilerine iş imkânı bulabilecekleri, kontenjan bilgileri vb. özelliklerini gösterir bilgiler sunulan link bağlantısı ile ortaya koyulmuş, program ile ilgili doğrudan bilgilere ulaşılabilmesi sağlanmıştır.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışları elde edebilmeleri için teorik eğitimi ve işyeri stajı ile amaca uygun hale getirilmiş bu çalışmalar; programın 3 yıl önce kurulmasından dolayı yıllık değişiminin tespiti için az veri elde olmasına rağmen ilerleyen yıllarda programı değerlendirmek adına, öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergelerin izlendiği son yerleştirme puanı, yerleşen öğrenci sayısı paylaşılarak programı kazanan öğrencilerin dikkatle takibe alındığı görülmüştür.

Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili olarak programı bitiren öğrencilerin dikey geçiş yapabileceği programların isimleri ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklara ait esasları düzenleyen tek bir programın örnek verildiği görülmüştür. Harici olarak eğer var ise; herhangi bir anlaşma/ ortaklık hazırlığı söz konusu ise bunlara dair kaynakların da sunulması daha uygun olabilir.

Karşılıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerinin program öğretim elemanları tarafından verildiği, Yüksekokul bünyesinde de kariyer planlamalarına önemiyet gösterildiği görülmektedir. Harici olarak, danışmanlık faaliyeti kapsamında program öğretim elemanlarının, danışmanlık yaptığı öğrencilerle odasında haftanın belirli gün veya günlerinde görüşme imkânı sağlaması olumlu olacaktır.

Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları değerlendirirken “Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirildiği kanıt sunularak gösterilmiştir.

Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler kullanıldığını gösterir nitelikte ilgili yönetmeliğin ve iç kanun maddesinin adının belirtildiği görülmüştür.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçlarının tanımlandığı ve bu tanımlara göre değerlendirme yapıldığı yapılan açıklamalar sayesinde net bir şekilde anlaşılmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin önemli bir kısmının kariyer hedeflerine ulaştığı ya da ulaşabileceği ve mesleki olarak uygun iş kollarının çeşitliliğinin çokluğu yapılan açıklamalardan anlaşılmaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerin hangi iş kollarında mesleğini icra ettiği ya da edemediğinin yıllık olarak takip edilmesi ilgili iş kollarından hangilerinde daha çok istihdam alanı bulabildiklerinin anlaşılması adına olumlu olacaktır.

Karşılıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı özgörevi misyon ve vizyonunun, Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü, İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nun özgörevi ve özgörüsü ile uyumlu olduğu yapılan açıklamalardan anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın, iç ve dış paydaş çalışmalarında bulunarak 2 tane dış paydaş, 1 tane iç paydaş belirlediği, bunun için gerekli resmi adımların atıldığı yapılan açıklamadan anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın eğitim amaçlarına kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olduğu kanıt olarak sunulan kurumsal web adresi linkinden anlaşılmıştır.

Karşılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla iç ve dış paydaşlar ile çalışmalar yapıldığı, Bologna sistemi üzerinden güncellemelerin dönemsel bazda gerçekleştirildiği yapılan açıklamadan anlaşılmaktadır. Bu durumu destekler nitelikte kanıt olarak belge ya da link sunulması önerilmektedir.

Karşılıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program eğitim amaçlarıyla tutarlı olacak şekilde ek program çıktılarının tanımlanmış olduğu anlaşılmıştır.

Karşılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulduğu ve işletildiği yapılan açıklama ile anlaşılmaktadır. Sürecin daha iyi anlaşılabilmesi için, öğrenci bilgi sistemi anketler, ders öğretim elemanlarının anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri ile bu durumun desteklenmesi daha uygun olabilir.

Karşılıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıt olarak sunulan web adresi linkinde yer alan bilgilerden anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirme sistemleri belirlenmiş, bu uygulama sonrasında sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıt sunulmuştur.

Karşılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış olduğu yapılan açıklamadan anlaşılmış olup, web bağlantı linki içerisinde de bulunmaktadır.

Karşılıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğunu ifade edilen açıklamadan anlaşılmaktadır. Ancak eğitim planını gösterir web bağlantısı linki ya da belgelerle söyleneni destekler nitelikte kanıtlar sunulması daha uygun olabilir.

Karşılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri ile istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırıldığı yapılan açıklama ve verilen bilgilerden anlaşılmaktadır. Harici olarak eğitim planı yönetmeliği ve yönergesi eğitimleri dışında eğer var ise; kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri (Ders & Sınıf İçi Etkinlikler, Grup Çalışması, Laboratuvar, Ödev, Proje Hazırlama, Staj, Teknik Gezi, Uygulama, Yerde Uygulama, Mesleki Faaliyet ve Sosyal Faaliyet) ile ilgili kanıtlar sunulması önerilmektedir.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program kapsamında eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğu yapılan açıklama ve sunulan web adresi link içeriğinden anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Belirtilen sayısal veriler dikkate alındığında, eğitim planı, belirlenen kredi ve AKTS tutarlarına uygun olarak temel bilim eğitimi içerdiği sunulan link bağlantısı içeriğinden anlaşılmış ve kanıtlanmıştır.

Karşılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın yukarıda bahsedilen kredi tutarı ve ilgili bilim dallarına ve ilgili disipline yönelik olarak uygun eğitim programı içerdiği görülmektedir.

Karşılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimin yapıldığı görülmektedir.

Karşılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, öğrenim gördükleri dönemlerde almış olduğu derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bilgilerin verildiği, öğrencilerin yaptıkları mesleki staj ile teorikte öğrendikleri bilgileri pratikte uygulayabildiği, bunun yanında program bünyesinde verilen Mesleki Müdahale Teknik ve Taktikleri dersinin yarı kredilerinin uygulamalı olması ile pratik deneyim kazandıkları sunulan kanıtlar ile gösterilmiştir.

Karşılıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı bünyesinde görev yapmakta olan

öğretim elemanları öğrencilerle yakinen ilgilenme, danışmanlık görevlerini layıkıyla ve büyük bir özveriyle yerine getirme hususunda sayıca yeterlidir. Program bünyesinde bir Dr. Öğretim Üyesi, dört Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Karşılıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mesleki gelişim açısından program bünyesinde yer alan öğretim kadrosunun akademik bakımdan; programın kapsamı çerçevesinde, yeterli niteliklere sahip oldukları ve programın etkin bir şekilde sürdürüldüğü görülmektedir.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” çerçevesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin uygulandığı ve program kadrosunu oluşturan öğretim elemanlarının, belirtilen standartlara göre görev ve atamaları yapılmakta olup programın etkin ve verimli çalışmasının sağlandığı kanıt olarak sunulan yönergeden anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı bünyesinde işlenen dersler sınıf anlamında yeterli büyüklüğe sahip sınıflarda işlenmektedir. Sınıf, ders anlatımı noktasında öğretim kadrosunun ders anlatımını destekler nitelikte teçhizata sahiptir. Ancak bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarlar hem donanım hemde yenilik noktasında eksiklik barındırmakta ve sayısal anlamda yetersizdir. Bu yüzden sayısal anlamda iyileştirmenin yapılması yerinde bir karar olacaktır. Sınıf büyüklükleri şuanki öğrenci sayısı baz alındığında ihtiyacı karşılarsa da ilerleyen süreçte programların popülaritesi artarak öğrenciler tarafından yoğun olarak tercih edilirse öğrenci sayısının artmasına bağlı olarak derslik sıkıntısı ortaya çıkabilir. Ayrıca uygulamalı dersler için kış şartlarının uzun ve çetin olmasından dolayı kapalı bir spor salonunun oluşturulması, verilen eğitim kalitesinin artmasına olumlu katkı sunacaktır. Dolayısı ile ileriye dönük olarak en az 1 tane daha büyük bir dersliğin, bir kapalı spor salonunun kararının

planlanmalara eklenmesi yerinde bir karar olacaktır.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program bünyesinde öğrencilerin hem ders dışı etkinlik hem de mesleki gelişimlerini destekleyen fiziki imkânları MYO bünyesinde sağladıkları sunulan kanıtlardan görülmektedir. Bu noktada daha fazla sosyal aktivite yapabilmeleri açısından bir kaç tane daha sosyal alan yaratılması uygun olabilir.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar bünyesinde gerçekleştirilen derslerin enformatik altyapıya sahip bir şekilde gerçekleştirildiği sunulan kanıtı bakıldığında görülmektedir. Ancak laboratuvardaki bilgisayarların sayısal anlamda yetersiz olduğu ve sayısal anlamda iyileştirmelerin yapılması yerinde bir karar olacaktır. Laboratuvar haricinde, derslerin daha rahat işleyişi için bulunan her bir dersliğe birer masaüstü bilgisayar konularak sunum ve dersler için daha uygun bir ortamın oluşması; internet alt yapısı ve internet hızı artırılarak hem öğretim kadrosunun hem de öğrencilerin eğitsel çalışmalara daha kolay ve sorunsuz ulaşabilmesi sağlanabilir.

Karşılamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde bulunan donanımlı bir kütüphane vardır. Fakat Meslek Yüksekokulu, merkezi kütüphaneye 47 km uzak olduğu için öğrencilerin buradan faydalanmaları oldukça zordur. Dolayısıyla; Meslek yüksekokulu bünyesinde de bir kütüphanenin varlığı olmasına rağmen kitap sayısı çeşitliliği azdır. Ayrıca kütüphanenin fiziki boyutları küçük ve sandalye sayısı yetersizdir. MYO bünyesinde bulunan programlara paralel olarak bünyesinde barındırdığı basılı kitap sayısı, fiziki boyutu ve sandalye sayısı artırılabilir. Program çıktılarına kolay ulaşabildiğini gösterir nitelikte link bağlantısının koyulması, kütüphaneden genel fiziki durumunu gösterir görsellerin eklenmesi daha uygun olabilir.

Karşlamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz girişinde güvenlik birimimiz vardır ve aktif olarak güvenlik görevlilerimiz 7/24 esasına göre görevlerini yerine getirmekte, olası durumlarda hemen güvenliği sağlamakta, olaylara müdahale etmektedir. Okulumuz dersliklerine engelli öğrencilerimizin dersliklere rahatlıkla çıkması şuan için zordur. Çünkü katlar arası tek ulaşım kanalı aracı merdivenlerdir. Engelli öğrenciler için planlanan ve yakın gelecekte gerçekleştirilecek gerekli olan altyapı çalışmaları ile ilgili kanıtların sunulması daha iyi olabilir.

Karşlamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği ve parasal kaynakları dağıtım süreçlerinde MYO ve bünyesindeki programın ihtiyaçlarını karşılayacak, kalitesini koruyacak bir şekilde planladığı sunulan link bağlantısı ile sunulan belgede görülmektedir.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu ve yıllar bazında bu desteğin finansal anlamda arttığı sunulan kanıtta görülmektedir.

Karşılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın, altyapı çalışmalarını ve bakımını yapmaya yetecek parasal kaynağın nasıl bir süreçten geçerek belirlenerek sağlandığı kanıtla gösterilmiştir.

Karşılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal

hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olduğu kanıt olarak sunulan link bağlantı ile kanıtlanmıştır.

Karşılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği link bağlantıları ile sunulan sistemsel uygulama ve belgeler ile kanıtlanmaktadır.

Karşılıyor

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program bünyesinde verilen derslerin içeriklerine uygun fiziksel alt yapının yetersizliklerinin yetersiz olduğu açıklanmadan anlaşılmaktadır. Programa özgü ölçütler ileriye dönük olarak planlanarak, fiziki şartların iyileştirilmesi hususunda planlamaların uygulanması önerilmektedir.

Karşılamıyor

SONUÇ

Yapılan çalışma neticesinde programın kuruluş amacı ve eğitim çıktıları ile ortaya konulan belge ve bilgiler arasında olumlu yönde bir paralellik söz konusu olduğu görülmüştür. 3 yıllık bir program olmasından dolayı fiziksel ve organizasyonel eksikliklerin görülmesine rağmen, şartların iyileştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması, programın gerekliliklerine uygun personellerin yetiştirilmesi konusunda program öğretim elemanlarının olumlu girişimler içerisinde oldukları ve tüm süreçleri yakından takip ettikleri görülmektedir. Elde edilen verilen doğru olduğu anlaşılmaktadır.

