

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ

SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Eda TUTAK (Başkan)

Öğr. Gör. Mesut Gökhan TERZİ (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı'na ait verilen bilgiler, öğrencilerin tercih aşamasından mezuniyete kadar olan toplam eğitim-öğretim sürecinin anlaşılması ve değerlendirilmesi için yeterlidir. Bu konuda okul web sayfasında yer alan bilgiler kanıtlayıcı nitelikte sunulmuştur.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilere ait bilgiler verilmiş, bu bilgilere ait kanıtlayıcı nitelikteki veriler sunulmuştur. Öğrenci kabulüne yönelik verilen bilgiler /göstergeler, kanıtlar ile desteklendiğinden yeterli düzeyde olarak değerlendirilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyal Güvenlik ön lisans programına ait yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları gibi uygulamalar açıklanmıştır. Bu bilgilerin yer aldığı bölümün web sitesi kanıt olarak eklenebilir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farabi değişim programı bağlamında yer alan bilgilerin, anlaşılır şekilde aktarıldığı ve teşvik edici faaliyetlerin bölümde yer alan öğrencilere tam ve eksiksiz olarak sunulduğu gözlemlenmiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere yönelik kariyer planlaması konularındaki danışmanlık hizmeti, ayrıntılı biçimde açıklanmış, ilgili web sayfası kanıt olarak eklenmiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçmeye yönelik sistem ayrıntılı biçimde açıklanmış, bu konudaki hukuki dayanak kanıt olarak verilmiştir. Bu konudaki bilgilendirme ve uygulamanın yeterli düzeyde olduğu izlenmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin Sosyal Güvenlik Programı'ndan mezun olabilmeleri için gereken koşullar, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde anlaşılır biçimde açıklanmıştır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Sosyal Güvenlik Programı'ndaki öğrencilerin, tüm sosyal güvenlik önlemleri genel yapısını tanımaları, sosyal güvenlik sektörü hakkında genel bilgi sahibi olmaları beklenmektedir. Bu kapsamdaki eğitim amaçları müfredat içerikleri kanıt gösterilerek desteklenebilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin çalışabilecekleri kurum ve alanlar yeterli ve anlaşılır biçimde açıklanmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı amaçlarının Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olduğu izlenmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Sosyal Güvenlik Programı öğrencilerinin sektörle ve ilgili akademisyenlerle bir araya gelmesi sağlanarak, iç ve dış paydaşların bilgi ve tecrübelerinin sürece dâhil edildiği kanıtlarla desteklenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa ait eğitim amaçlarının İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu web sayfasında paylaşıldığı kanıtlarla desteklenerek açıklanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler neticesinde düzenli aralıklarla güncellendiği belirtilmiş, ancak bu konuda bir kanıt sunulmamıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da

içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktılarını tanımlayabilirler.

Mevcut program çıktıları yeterlidir. Gerekli görüldüğü takdirde bilgilerde güncelleme gerçekleştirilebilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında açıklanmıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyal güvenlik eğitimi mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları transkript aracılığıyla kanıtlanmıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterlerine ait kanıtın sunulduğu görülmektedir. Bu kanıt ile gerekli olan bilgilerin açık ve net şekilde ifade edildiği belirlenmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programı çalışmalarının dönem içinde ilgili programın akademik personeli ile toplantılar aracılığıyla değerlendirildiği belirtilmiştir. Bu kapsamda somut verilere dayalı bir açıklama eklenebilir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyal Güvenlik programı kapsamında bulunan ders müfredatı, program dâhilinde bulunan öğrencilerin gerekli olan teorik bilgiye sahip olmalarına imkân vermektedir. Bu kapsamdaki müfredat bilgisi İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu web sayfasında verilen bilgiler doğrultusunda kanıtlanmıştır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program bünyesinde yer alan öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarının geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlendiği belirtilmekte ancak kanıtlar ile desteklenmemektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerin kolaylıkla takip edebileceği eğitim planının yer aldığı kanıt raporda sunulmuştur. Bu kanıt ile verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyal Güvenlik programının 4 yarıyıldan oluştuğu ve toplamda 120 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içerdiği kanıtlarla belirtilmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim bilgilerine yönelik gerekli olan bilgilerin sunulduğu ve kanıtların yer aldığı görülmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın teknik içeriğinin yanında öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla genel eğitim verildiği belirtilmektedir. Bu kapsamda Yabancı Dil Eğitimi, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri, Genel Ekonomi derslerinin müfredat kapsamında olduğu kanıtlarla desteklenmiştir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program içerisinde yer alan öğrencilerin elde etmiş oldukları teorik bilgileri 2.yarıyıldan itibaren yer alan Meslek Stajı ile doğrudan doğruya uygulama imkânı bulduğu kanıtlarla açıklanmıştır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programında ilgili alanla ilgili gerekli bilgi ve donanıma sahip 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 6 adet akademik personelin bulunduğu belirtilmiş, kanıtlarla desteklenmiştir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda yer alan akademik personellerin ilgili alanla ilgili niteliklerinin yeterli olduğu somut biçimde daha detaylı biçimde açıklanabilir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin bu kapsamdaki kanun ve yönetmelik çerçevesinde uygulandığı kanıtlarla açıklanmıştır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfere sahip olduğu yeterli düzeyde açıklanmıştır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Akademik personel tarafından öğrencilerin ders dışı etkinliklere yönlendirildiği, düzenlenen etkinliklerle sosyalleşme imkanlarının geliştirildiği belirtilerek, kanıtlarla desteklenmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakların sağlandığına dair kanıt eklenebilir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fiziki imkân olarak, programda yer alan öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphanenin bulunduğu ve Gümüşhane Üniversitesi'nin anlaşmış olduğu veri tabanları üzerinden araştırma olanaklarına sahip oldukları belirtilerek açıklayıcı bir bilgilendirme yapılmıştır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda dersliklerin üçüncü kattan itibaren başladığı ve üst katlara çıkışı sağlayacak engelliler için herhangi bir altyapı düzenlemesinin olmadığı belirtilmiştir. Ancak bu konuda herhangi bir çalışmanın bulunup bulunmadığı belirtilmemiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji Gümüşhane Üniversitesi'ne ait stratejik plan çerçevesinde yeterli düzeyde açıklanmıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların üniversitemiz tarafından sağlandığı ve mevcut öğretim kadrosunu tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu belirtilmiş ancak detaylı ve kanıtlayıcı nitelikte açıklanmamıştır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağın idari ve mali işler tarafından sağlandığı birim faaliyet raporu kapsamında açıklanmıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadroların program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olduğu İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu web sayfasında yer alan bilgilere dayanarak yeterli düzeyde açıklanmıştır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği Gümüşhane Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan bilgiler ile desteklenerek açıklanmıştır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı'na özgü ölçütler yeterli olmakla birlikte geliştirilebilir.

SONUÇ

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı'nın sahip olduğu akademik kadro, eğitim-öğretim müfredatı, gerçekleştirilen faaliyet ve uygulamalar ile mesleki beklentileri karşıladığı, öğrenci odaklı anlayış ile eğitim-öğretim sürecindeki niteliği arttırmayı hedeflediği görülmüştür. Ancak İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nun fiziki şartlarındaki yetersizliğin bu süreçleri olumsuz yönde etkilediği değerlendirilmektedir.