

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Okan KEKÜL (Başkan)

Öğr. Gör. Süleyman ERTEMOĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Alim YELBOĞA (Üye)

Öğr. Gör. Beytullah SEZGİN (Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait verilen bilgiler yeterlidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci kabulünde YÖK'ün ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap ve kanıt yeterli görülmüştür.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Uygulamaların ilgili yönetmelikler uyarınca yapıldığı görülmüştür.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yapılan uygulamalar yeterli bulunmuştur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programa kayıt yaptıran her öğrenciye akademik danışman görevlendirilmesi ve Yüksekokulda bir akademik personelin tarafından kariyer danışmanlık hizmeti sağlanması ile ilgili yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programa dahil olan öğrencilerin başarılı olmalarının ölçütü olarak verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını tamamlamaları için Gümüşhane Üniversitesinin bu konuda yapmış olduğu düzenlemeye göre yapıldığı için verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları yeterince açıklanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları mezunlarının yakın bir gelecekte istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygun görülmüştür.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın özgörevleriyle uyumlu olması hususunda yapılan açıklamalar yeterli düzeydedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmesi ile ilgili verilen bilgi yeterlidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşım sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program tarafından yapılmış olan sektör ve akademisyen buluşması etkinliği değerlendirmeye eklenmiş ve kanıtlanmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ile ilgili olarak verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama ve kanıt yeterlidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezuniyet şartları için yapılan bilgilendirmeler yeterli düzeydedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler yeterli düzeyde açıklanmış ve kanıtlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar yeterli düzeydedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim müfredatının yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmiş ve kanıtlanmıştır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın amaçları ve hedefleri doğrultusunda yapılan faaliyetler yeterli düzeydedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması Gümüşhane Üniversitesi tarafından yapıldığı için yapılan açıklama yeterli düzeydedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planının dönemlik ve toplamda alacağı AKTS açıklanmıştır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programda verilen toplam AKTS kredisi kanıtlanmıştır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın mezuniyet sonrası hedefleri ve verilen ders içerikleri yeterli düzeyde açıklanmıştır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda verilen temel dersler öğrencilerin ileri dönük gelişmeleri için yeterli düzeydedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli düzeyde donanıma sahip oldukları kanıtlanmıştır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli niteliklere sahip olduğu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi için gerekli olan donanıma sahip olduğu görülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa öğretim elemanı alımında aranan nitelikler ve istihdam edilmeleri konusunda yapılan açıklamalar yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan sınıf, laboratuvar ve diğer teçhizat bilgisi ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri alanlar ile ilgili verilen açıklamalar yeterlidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut bilgisayar ve enformatik altyapı bilgisi yeterlidir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının yeterli olduğu ve hangi araçlarla geliştirilebileceği açıkça belirtilmiştir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yüksekokulda engellilerin eğitim ve öğretimi için altyapı düzenlemesi gerekmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu konudaki açıklama yeterince açık değildir. Daha net ifade edilmelidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu konudaki açıklama ve verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bu konudaki açıklama yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu konuda yapılan açıklama yeterli düzeydedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu konuda yapılan açıklama yeterli düzeydedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait özgü ölçütlerin Bologna süreci ile uyum içinde olduğu kanıtlanmıştır.

SONUÇ

Gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda programa ait akademik ve idari personelin yeterli olduğu bulunurken fiziki imkanların geliştirilebileceği vurgulanmıştır. Bu noktada gelişime açık yönler hakkında devam eden veya planlanan herhangi bir çalışma/düzenleme yapıp yapılmadığı daha açık ve net ifade edilmelidir.

Program kadrosunda bulunan akademisyenlerin öğrenci merkezli anlayışla hareket ettikleri ve program kalitesinin artırılması için çeşitli bilimsel ve sosyal aktiviteler ile bunu destekledikleri görülmüştür.