

## **Öz Değerlendirme Raporu**

### **GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**

#### **Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

#### **Hazırlayanlar**

Dr. Öğr. Üyesi Okan KEKÜL (Başkan)  
Öğretim Görevlisi Süleyman ERTEMOĞLU (Üye)  
Öğretim Görevlisi Alim YELBOĞA (Üye)  
Öğretim Görevlisi Beytullah SEZGİN (Üye)

## 0. GİRİŞ

### PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2011-2012 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 4

Kontenjanı: 40

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı:86

Staj Durumu: Var (30 Gün)

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Lojistik alanında önlisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 5

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrencilerimiz Yükseköğretime YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı)'ye dayalı bir sınav aracılığı ile kabul edilmektedir. Sınav yılda bir kez yapılıp, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) düzenlenmektedir. Adaylar, Yükseköğretim kurumlarına, ÖSYS sınavından aldıkları puan ve Ortaöğretim başarı puanı ortalamalarının birleşiminden oluşan TYT puan türü ile programa girebilmektedirler.

**2024 yılı taban puanı: 233,07719**

### **Kanıtlar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104750335>

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Lojistik Programımıza yatay geçiş ile öğrenci kabulü Gümüşhane Üniversitesi Ders Muafiyeti, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Uyum ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında gerçekleşmektedir. Buna ek olarak ön lisans öğrenimi sonrasında, öğrencilerin DGS sınavı ile ilgili üniversitelerin lisans programlarına devam etmeleri mümkündür. Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde yatay geçiş kapsamında detaylı bilgi verilmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/sss/yatay-ge%C3%A7i%C5%9F/>

### **1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Programımızda kurumlar arası hareketlilik kapsamında diğer kurumlarla herhangi bir protokolümüz bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

### **1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Lojistik Programı bünyesinde yer alan akademik personeller program öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgiler vermektedir.

Programa kayıt yaptıran her öğrenciye akademik danışman görevlendirilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuzda bir akademik personelimiz tarafından kariyer danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kurumsal/kariyer-rehber-ve-dan%C4%B1%C5%9Fmanlar%C4%B1/>

### **1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlar aşağıdaki gibi uygulanmaktadır:

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mezuniyet sınavı, mazeret sınavı ve muafiyet sınavı olmak üzere altı çeşittir. Sınav notları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Not ortalamasına katılmayan dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Sınav gerektirmeyen eğitim öğretim çalışmaları ilgili akademik kurulca tespit edilerek eğitim-öğretim planında belirtilir ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Bu durumda öğrencinin harf notu yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

Ara sınav MADDE 19 – (1) Her ders için her yarıyıl da en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı %40'tır. Bir ara sınav yapılması halinde %40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl çalışması yapılması halinde, bu sınavların veya yarıyıl içi çalışmalarının yüzdelik oranlarının toplamının harf notuna katkısı %40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurula sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır. Ara sınavlar sekizinci haftada yapılır, bu hafta ders yapılmaz. Notlar sınavların bitiş tarihinden itibaren en geç on beş gün içerisinde ilan edilir. Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz. Sağlık yüksekokullarında ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarında klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının % 50'si ile uygulama notunun % 50'si alınarak harf notu hesaplanır. Yarıyıl sonu sınavı Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, ara

sınav ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir. Çeşitli dersler için ilave ödev veya ara sınav talep edilebilir.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/y%C3%B6netmelik-ve-y%C3%B6nergeler/>

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin Lojistik programından mezun olabilmeleri için yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 genel not ortalaması (GNO) ile tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca programdan mezun olabilmek için meslek stajını tamamlama şartı aranmaktadır. Tüm bu koşullar; Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde "İzin, Üniversiteden Devamlı ve Geçici Ayrılma, Öğrenci Mübadelesi, Mezuniyet ve Diplomalar" başlığı altında düzenlenmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/y%C3%B6netim-ve-organizasyon-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=lojistik-programi>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Program eğitim amaçlarını belirtiniz

Programda öğrencilerin, her türlü işletmeyi genel yapısı ile tanımları, mal veya hizmet üretimi için tedarik işlemlerini yapabilmeleri, mal veya hizmetin üretilmesi ve bu süreçteki insan kaynakları yönetimini öğrenmeleri, halkla ilişkiler sürecini öğrenmeleri, ürünün pazarlanması ile gelir – gider dengelerinin muhasebeleştirilmesine yönelik temel bilgi, beceri ve uygulamaları kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler-1/yönetim-ve-organizasyon-bölümü/?birim=lojistik-programi>

**2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlama uymalıdır.**

Son yıllarda, küreselleşmenin etkisiyle lojistiğe verilen önem artmıştır. Yeni ekonomik yapı içinde şirketlerin, maliyetlerin azaltılması ve müşteri memnuniyetinin sağlanması konularına odaklanmaları lojistiğin önem kazanmasına neden olmaktadır. Sektörün önem kazanmasına paralel olarak bu alanda yetişmiş işgücüne olan talep de artış göstermektedir. Bu bilgiler ışığında Gümüşhane Üniversitesi Köse İrfan Can Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı'nın amacı; Asya ve Avrupa kıtaları arasında köprü ve bir lojistik üs konumunda olan Türkiye'nin lojistik sektörünün ihtiyacı olan mesleki bilgi ve becerilere sahip, vizyon sahibi, farklılığını ortaya koyabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, sektörün aranan elemanları olacaktır. Mezunlar, ulusal ya da

uluslararası kargo ve lojistik firmaları, şirketlerin lojistik ve dağıtım bölümleri ya da sigorta, gümrükleme ve depolama hizmeti veren firmalarda çalışabilirler. KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Kamu Kurum ve Kuruluşlarına atanabilmekte ve memur olarak çalışabilmektedirler. Mezunlarımız kendilerini yetiştirebildiği ve öğrenebildiği orandaki bilgisayar becerileri ile yabancı dil seviyelerini geliştirerek çalışma alanlarında yükselme imkânlarına da sahip olabilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölmömler-1/yönetim-ve-organizasyon-bölmömlü/?birim=lojistik-programi>

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölömlün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenilenebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunulan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiş Gümüşhane Üniversitesi'nde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Lojistik programı bu öz görevle uyumlu, çalışma ve etki alanı gittikçe genişleyen posta hizmetleri alanında yaratıcı faaliyetleri, topluma hizmeti, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir program olma amacıyla hareket etmektedir.

### **Kanıtlar**

### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Lojistik programımızda öğrenim gören öğrencilerimizin lojistik sektörü ile bütünleşmesini sağlayabilmek amacıyla dış paydaş olarak Gümüşhane Köse PTT A.Ş. belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

### **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program eğitim amaçları, İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu resmi web sayfasında Lojistik Programı altında kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

Ayrıca ders Bologna tanımları için:

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5444>

### **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Lojistik programımızda belirli periyotlarla öğrenci sektör ve akademisyen buluşması gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Lojistik alanıyla ilgili temel kavram ve süreçleri kavrar. Lojistik alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir biçimde yapar. Lojistik alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir. Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi ve mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Lojistik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır. Temel bilgisayar bilimleri ve mesleğinin gerektirdiği bilgisayar programları kullanabilir. Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir ve denetler. Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur. Yönetim, iş güvenliği ve işçi sağlığı ve çevre koruması hakkında bilgi sahibi olur. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci edinir.

#### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölümler-1/yönetim-ve-organizasyon-bölümü/?birim=lojistik-programi>

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin program kapsamındaki başarıları ölçülmektedir. Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde yer alan bağlantı ile mezun olan öğrencilerimizin üniversitemiz mezun bilgi sistemine kayıt olmaları için yönlendirilmektedirler.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/kariyer/>

**3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Lojistik programında mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları transkript aracılığıyla kanıtlanır. Yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almış ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlamış olmalı ve mesleki stajını tamamlamış olmalıdır.

#### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/media/uploads/kosemyo/files/staj-yonergesi.pdf>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi'nin vizyon, misyon, temel ilke ve politikaları Lojistik Programımız tarafından benimsenmiştir. Lojistik Programımız; Ulusal standartlar YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisinde. Bu doğrultuda program müfredatı alanla ilgili gelişmelere bağlı olarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=5444>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Lojistik programı iyileştirme çalışmaları dönem içinde ilgili programın akademik personeli ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu toplantılara bölüm öğrencileri de dahil edilerek öğrencilerin beklenti ve istekleri dikkate alınmaktadır. Temel lojistik faaliyetler ve lojistik hizmet bileşenlerinin (ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma, süreç, insan, üretkenlik ve kalite, fiziksel unsurlar) teorik eğitimi Meslek Yüksekokulumuzda, uygulamalı eğitimi ise staj sırasında yürütülen faaliyetler ile kazandırılmaktadır. Bu süreçlerde oluşan aksamalar, eksiklikler ise süreç içerisinde iyileştirilerek değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

## 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Lojistik programı eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredata) sahiptir.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölmeler-1/yönetim-ve-organizasyon-bölümü/?birim=lojistik-programi>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımızda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri; ders ve sınıf içi etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, ödev, proje hazırlama, staj, teknik gezi, uygulama, yerinde uygulama, mesleki faaliyet ve sosyal faaliyet şeklindedir. Program amaçları ve hedefleri doğrultusunda yukarıda belirtilen yöntemler kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/palyaço-kıyafetleriyle-gittikleri-okulda-öğrencilerin-yoğun- ilgisiyle-karşılaştılar/>

<https://www.gumushane.edu.tr/hdetay/bilincli-tuketim-ve-tuketici-haklari-3200>

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını denetleyen ve süresi içinde yürütülmesini güvence altına alan Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi, akademisyen bilgi sistemi mevcuttur. Ayrıca eğitim planının süreç tasarımı akademik takvim ile önceden yayınlanmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://oidb.gumushane.edu.tr/media/uploads/oidb/files/2024-2025-egitim-ogretim-yili-onlisans-ve- lisans-akademik-takvimi.pdf>

**5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Lojistik programımız iki dönemlik en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Toplamda 120 AKTS ile öğrenci mezun olmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit= 5444>

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Lojistik programımızda toplam 120 AKTS kredisi tutarında meslek eğitimi verilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit= 5444>

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Lojistik programı mezunları, ulusal ya da uluslararası kargo ve lojistik firmaları, şirketlerin lojistik ve dağıtım bölümleri ya da sigorta, gümrükleme ve depolama hizmeti veren firmalarda çalışabilecekleri gibi KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Kamu Kurum ve Kuruluşlarına atanabilmekte ve memur olarak çalışabilmektedirler. Dolayısıyla programın teknik içeriğinin yanında tüm bu alanlarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla genel eğitim verilmektedir. Bu kapsamda yabancı dil eğitimi, tarih, Türk dili, genel ekonomi dersleri müfredat kapsamındadır.

**Kanıtlar**

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Uygulanan eğitim planında öğrencilerin öncelikle temel dersleri almaları daha sonra bu derslerden edindikleri kazanımları aktaracakları ve ileriye taşıyacakları daha detaylı ve kapsayıcı dersleri almaları sağlanmaktadır. Bu kademeli süreç eğitim planında tasarlanmıştır. Gönüllülük Çalışmaları ve Bitirme Projeleri dersleri ile derslerde edindikleri bilgileri sunma olanağı yakalayabilmektedirler.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/irfan-can-köse-meslek-yüksekokulu-lojistik-2-sınıf-öğrencilerinden-gönüllülük-çalışması/>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Lojistik programında ilgili alanla ilgili gerekli bilgi-yetenek ve donanıma sahip İki doktor olmak üzere toplam 5 adet akademik personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile düzenlenmiş olan görevleri yerine getirip stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler ekseninde yönetim ve idari yapılanma işlemleri sürdürülmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Lojistik programında toplam 5 adet akademik personel bulunmaktadır.

Bu akademik personellerden ikisi doktorasını diğerleri ise alanlarında tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış ve Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi hükümleri uyarınca atanmıştır.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversitemiz Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi hükümleri uyarınca akademik personel istihdam

etmektedir. Lojistik programı bünyesindeki akademik personel de bu kapsamda istihdam edilmiştir.

### **Kanıtlar**

## **7. ALTYAPI**

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Meslek Yüksekokulumuzda; 6 adet 0-48 kişilik, 1 adet 49-80 kişilik, üzere toplamda 7 adet derslik ve 1 adet 32 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/genel-bilgiler/>

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı sosyal aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri 1 adet kafeterya ve 15000 m<sup>2</sup>'lik açık alanımız mevcuttur.

### **Kanıtlar**

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.**

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/genel-bilgiler/>

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet 38 m<sup>2</sup> kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup gece geç saatlerden sonra yurt ve öğrenci barınma merkezlerine okulun uzak olmasından dolayı yeterli olmamaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakk%C4%B1m%C4%B1zda/genel-bilgiler/>

## **7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda derslikler üçüncü kattan itibaren başlamaktadır ve üst katlara çıkışı sağlayacak engelliler için herhangi bir altyapı düzenlemesi mevcut değildir.

### **Kanıtlar**

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

### **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Program öğretim kadrosu kendi imkanları ile mesleki gelişimlerini sürdürmektedir.

### **Kanıtlar**

### **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından sağlanmaktadır. Okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

### **8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

### **Kanıtlar**

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Yürürlükteki yönetmelik ve yönergeler, programda karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar**

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda; yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosunun bulunması, öğretim elemanlarının genç, dinamik ve takım olarak çalışabilme ruhuna sahip olması, programın Türkiye'de geçerli ve prestijli mesleklerden biri olması, öğrencilerin eğitim gördüğü süre içerisinde yaptıkları staj ile mesleki yeterliliğe sahip olması, yüksekokuldaki diğer programlarla olan işbirliği imkânları, takım çalışmalarının rahatlıkla yapılabilecek olması, uyumlu bir çalışma ortamının olması, program ölçütlerinin sağlanmasına katkı sağlamıştır. Mesleki organizasyonlara ulaşmada yaşanan güçlükler ve yeterli fiziki alt yapının olmaması program ölçütlerinin sağlanmasındaki engellerdendir.

### **Kanıtlar**

## **SONUÇ**

Gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda 2011– 2012 eğitim-öğretim döneminde I. ve II. öğretime öğrenci alımı yaparak faaliyete geçen mevcut Lojistik Hizmetleri programında eğitim, öğretim, alt yapı alanlarında herhangi bir probleme rastlanmamıştır. Program dahilinde alandaki gelişmelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Buna ek olarak İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu fiziki kapasite ve alt yapısının öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal aktivitelerini destekleyecek şekilde geliştirilmesi sahip olduğumuz öğrenci odaklı anlayışımızı destekler nitelikte olacaktır.