

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Hazırlayanlar

Akran Bölümü:Ulaştırma Hizmetleri

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Eyüp GERGİN(Başkan)

Öğretim Görevlisi Fatih MERT(Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Program hakkında verilen genel bilgiler yeterlidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program hakkında verilen bilgilendirmeler doğru ve yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve hedeflenen şekilde uygulanmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik danışmanlar program öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgiler vermekte yeterlidir.

1.5.Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programa dahil olan öğrencilerin başarılı olmalarının ölçütü olarak verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

1.6.Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirebilmeleri için yapılan çalışmalar Gümüşhane Üniversitesi'nin bu konuda yapmış olduğu düzenlemeye göre belirlendiği için verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin teorik olarak edinmiş oldukları bu bilgiler programın eğitim amaçlarının karşılanması için yeterli seviyededir.

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın bu konuda öğrencilere sunmuş olduğu öğretim etkinlikleri öğrencilerin istihdamı için yeterli seviyededir.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları kurumun, Meslek Yüksekokulumuzun ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları belirlenirken çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Yeterlidir.

2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır.

2.6.Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Sunulan kanıtlardan programın eğitim amaçlarının belli periyotlarla güncellendiği anlaşılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mevcut program çıktıları yeterlidir. Sürecin gidişatına göre ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenebilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirmesi Gümüşhane Üniversitesi Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirmeye eklenmiş ve kanıtlanmıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezuniyet şartları için yapılan bilgilendirmeler yeterli düzeyde olup sunulan kanıtlar program çıktılarının sağlandığını ispatlar niteliktedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar sunulan kanıtlar doğrultusunda ispatlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar yeterli düzeydedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenleri ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

5.2.Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden bileşenleri içermektedir.

5.3.Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması Gümüşhane Üniversitesi tarafından yapıldığı için yapılan açıklama yeterlidir.

5.4.Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

AKTS değerleri ve Krediler kanıtlarda belirtilmiştir. Yeterlidir.

5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Belirlenen kriterlere uygun meslek eğitimi içerdiği AKTS ve Kredi değerleri için sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır

5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimler verilmektedir.

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda verilen temel dersler öğrencilerin ileriye yönelik gelişimleri için yeterli düzeydedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personel yeterli düzeydedir.

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli niteliklere sahip olduğu kanıtlanmıştır.

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa öğretim elemanı alımında aranan nitelikler ve istihdam edilmeleri konusunda yapılan açıklamalar sunulan kanıtlar doğrultusunda yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek yüksekokulundaki sınıf ve teçhizatlar programlara alınacak öğrencileri ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde daha da geliştirilebilir.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Alanlar mevcut bölüm ihtiyaçlarına bağlı olarak daha da geliştirilebilir.

7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program için sunulan ekipmanlar mevcuttur. Günün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde modernize edildiği de gözlemlenmektedir. Ancak bu çabalar daha da iyileştirilmelidir.

7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Daha da geliştirilmelidir.

7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Bu hususta acilen önlemler alınmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Geliştirilmelidir.

8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Desteklenmelidir.

8.3.Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli altyapının oluşturulması için adımlar atılmış ancak oluşturulan bu altyapı çoğunlukla dijital teknolojilere dayandığı için periyodik olarak güncellenmesi gerekmektedir.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Desteklenmelidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler doğrudur. Geliştirilmelidir.

SONUÇ

Gerçekleştirilen akran değerlendirmesi sonucunda Lojistik Programı'nın genel durumunda düzeltilemeyecek bir soruna rastlanmamıştır. Lojistik program kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının öğrenci merkezli anlayışla hareket ettikleri ve program kalitesinin artırılması için çeşitli bilimsel ve sosyal aktiviteler ile bunu destekledikleri görülmüştür.