

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İRFAN CAN KÖSE MESLEK YÜKSEKOKULU

HUKUK BÖLÜMÜ

CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PROGRAMI

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Eda TUTAK (Başkan)

Öğr. Gör. Mesut Gökhan TERZİ (Üye)

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2020 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 (iki) Yıl

Azami Süresi (Yıl): 4 (dört) Yıl

Kontenjanı: 40

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 37

Staj Durumu: İki yarıyıl sonunda- yaz döneminde- 30 işgünü zorunlu staj

Kazanılan derece: Mezun olan öğrencilere infaz koruma memurluğu alanında ön lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 2 (iki)

2020- 2021 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçen program, ülke genelinde ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılayan, tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, denetimli serbestlik müdürlüklerinde hükümlülerin denetim ve izlenmesi gibi faaliyetleri ve hizmetleri yürütebilen, bu bağlamdaki mesleki donanım ve beceriye sahip "İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Personeli" yetiştirmeyi amaçlayan iki yıllık ön lisans programıdır.

Programla ilgili genel bilgilere aşağıdaki linkten erişim sağlanabilir.

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Genel Bilgiler](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler Yükseköğretime YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı)'ye dayalı bir sınav aracılığı ile kabul edilmektedir. Sınav yılda bir kez yapıp, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) düzenlenmektedir. Adaylar, Yükseköğretim kurumlarına, ÖSYS sınavından aldıkları puan ve Ortaöğretim başarı puanı ortalamalarının birleşiminden oluşan YGS-5 puan türü ile programa girebilmektedirler. 2024 yılında YÖK tarafından 42 kişilik bir kontenjan uygun

görülen bölümümüze 42 öğrenci yerleştirilmiş, 37 kişi kesin kayıt yaptırmış, 6 öğrenci kayıt yaptırmamış ve 7 öğrenci de ek yerleştirme ile kayıt yaptırmıştır.

2024 yılında; İlk Yerleşme Oranı: %100,0

Yerleşip Kayıt Yaptırmayan: 6

Ek Yerleşen: 7

TYT 0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı: 289,74352

TYT 0,18 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı: 292,72346

0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası: 1.020.705

0,18 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası: 979.290

Kanıtlar

[Yök Atlas- Gümüşhane Üniversitesi Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı \(2024\)](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ön lisans öğrenimi sonrasında, öğrencilerin DGS sınavı ile ilgili üniversitelerin lisans programlarına devam etmeleri mümkündür. Ayrıca öğrenciler, girdikleri DGS sınavı bağlamında, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet Açık Öğretim Fakültesi bölümlerine üçüncü sınıftan geçiş yaparak lisans eğitimini tamamlama hakkına sahiptirler.

Kanıtlar

[Ön Lisans Mezuniyet Alanlarına Göre Dikey Geçiş Yapılabilecek Lisans Programları](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. “Farabi Değişim Programı” Türkiye’deki üniversitelerde öğrenim gören ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılıklı protokollerle değişimine izin veren bir “Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı’dır. Farabi burslusu olarak programa katılabilir bir veya iki yarıyıl eğitim öğretimini Türkiye’deki başka bir üniversitede sürdürebilirsiniz. 2008 yılından bu yana aktif olan Farabi Değişim Programı bugün çok sayıda üniversiteyi kapsamı içine almıştır.

Kanıtlar

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı bünyesinde yer alan akademik personeller program öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgiler vermektedir. Ayrıca

Yüksekokulumuzda bir akademik personelimiz Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Merkezi bünyesinde kariyer danışmanlık hizmeti vermektedir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Merkezi

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin program kapsamındaki başarıları ölçülmektedir. Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programından mezun olabilmeleri için yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 genel not ortalaması (GNO) ile tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca programdan mezun olabilmek için meslek stajını tamamlama şartı aranmaktadır. Tüm bu koşullar; Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde "İzin, Üniversiteden Devamlı ve Geçici Ayrılma, Öğrenci Mübadelesi, Mezuniyet ve Diplomalara" başlığı altında düzenlenmiştir.

Kanıtlar

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarını belirtiniz

Programın temel hedefi, Türk yargı sistemine, adil ve hukuk bilgisi olan, olayları analiz edebilen, kanunları yorumlayabilen, mesleki sorumluluk bilincinde olan, etik kurallarına uyan mezunlar yetiştirmektir. Program, öğrencilerini hukukun kullanıldığı birçok alanda istihdam edilecek şekilde yetiştirir. Program etkinleştiği ve etkinleşmesinin istendiği paydaşlar Adalet Bakanlığı, Türkiye Barolar Birliği başta olmak üzere bakanlıklara bağlı çeşitli kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, araştırma kurumları şeklinde özetlenebilir. Bölümümüz sahip olduğu eğitim ve araştırmacı öğretim üyesi kadrosu ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim vermeye çalışmaktadır. İstekli ve başarılı öğrenciler, fakültelere geçiş için desteklenmektedir. Bölümün müfredatındaki müteakip dersler hukuk dersleri üzerine inşa edilmiştir, böylece öğrencilerin geleceğe hazırlanması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programından mezun olanların alanlarında çalışma sahaları çok geniştir. Bu açıdan devlette açılan kadrolara yerleşemeyen mezunlar, özel güvenlik hizmet alanlarının başta iş merkezleri, konaklama yerleri, sağlık kuruluşları, eğitim ve öğretim kurumları, müzeler, tören yerleri, toplu konut alanları, hava meydan ve limanları ile deniz limanları, metrolar, gar ve terminaller, sanayi ve ticari işletmeler olmak üzere baraj, enerji santralleri, rafineri, enerji nakil hatları, radyolink istasyonları, görüntü ve ses verici istasyonlar, akaryakıt nakil, depolama, yükleme tesisleri, nehir, göl ve deniz kıyıları, orman alanları, her türlü spor müsabakaları, sahne gösterileri ve toplantıların yapıldığı açık ve kapalı mekânlarda olmak üzere yoğunlaşmaktadır.

Kanıtlar

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bu programın amacı, Ülke genelinde ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılayan, tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, bununla birlikte denetimli serbestlik müdürlüklerinde hükümlülerin denetim ve izlenmesi gibi faaliyetleri ve hizmetleri yürütmektir. Çalışma ve etki alanı gittikçe genişleyen Hukuk alanında yaratıcı faaliyetleri, topluma hizmeti, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Bu bağlamda, program üniversitemizin aşağıda yer alan öz görev (Misyon) ve özgürü (Vizyonu) ile uyumlu olduğu görülmektedir. Öz görev (Misyon): Eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunulan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiştir. Öz görü (Vizyon): Kurumsal yapısını gittikçe güçlendiren; bulunduğu yörenin özellikle organik tarım, turizm ve madencilik potansiyelinin değerlendirilebilmesi için çalışmalar yapan; bilime katkılarıyla, ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle topluma yararlı projeler üreten, ülke geleceğinde söz sahibi olan bir üniversite olmaktır. Gelecek dönem stratejik planları ile her bir stratejik plan döneminde kurumun farklılaşması ve konumunun devamlılığı ve gelişiminin sağlanması amaçlanmakta olup, ilk etapta bölgemizden çıkarılan madenlerin çeşitliliği, verimliliği ve ekonomiye kazandırılması, organik tarım sahasının etkin şekilde paydaşlarla birlikte kullanılması ile sahanın üretim tesisi haline gelmesinin sağlanması ve ilin turizm kaynakları potansiyelinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde turizme kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde ceza infaz kurumları ve tutukevlerinin ihtiyacı olan nitelikli personeli yetiştirmek adına dış paydaşımız Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile protokol imzalanarak sürece dahil edilmiştir. Diğer yandan, yine Ceza ve Tevkifevleri Genel

Müdürlüğü'ne bağlı Gümüşhane Denetimli Müdürlüğü de bir diğer dış paydaşımız olarak sürece dahil edilmiştir. Meslek yüksekokulumuz bünyesinde iç paydaş olarak ise Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı belirlenmiştir.

Kanıtlar

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımız erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır. Aşağıdaki linkten erişim sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı- Dersler](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız her yarı yıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde bologna ile tanımlanmıştır. Bölümü bitiren öğrenci;

1. Genel Hukukun temel kavramlarını ve başlıca hukuk disiplinlerinin temel özelliklerini sıralar.
2. Ceza ve İnfaz Hukuku kavramlarını ve temel özelliklerini ve uygulamasında karşılaşılan sorunları sıralar.
3. Tutuklu ve Hükümlüler ile ilgili karşılaşılan temel sorunların bilgisine sahiptir.
4. Devlet memurlarının görev ve sorumlulukları, etik değerleri, UYAP sisteminin ceza ilişkin yazılımlarını, Suç ve suçluluğa ilişkin kriminolojik özellikleri, Ceza sistemindeki güvenlik unsurlarını bilir.
5. Adli hizmetler alanında ihtiyaçları karşılayıcı temel bilgileri kullanmalarını sağlayacak becerileri kazanır.
6. İnfaz ve Güvenlik hizmetlerini temel kavram ve sorunlarıyla ilgili sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini meslektaşlarına yazılı ve sözlü olarak aktarır.

7. Güvenlik hizmetleri alanı ile ilgili farklı disiplinler ile müşterek çalışabilir. 8. Yetişkin, genç ve çocuk hükümlü/tutukluların psikolojik yapısına uygun davranır.

Kanıtlar

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları; • Mesleki müdahaleyi öğrenebilme • Ceza infaz kurumu güvenlik tedbirlerini öğrenme • Mahkumlarla iletişim kurabilme • Meslek etiğini öğrenebilme • İnfaz rejimini öğrenebilme • Mesleki kavramları öğrenebilme

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar

Programımız erişilebilecek şekilde yayınlanmış ve [Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı](#) linkinden erişilebilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programının ders müfredatı, programdaki öğrencilerin gerekli teorik bilgileri edinmelerine olanak tanımaktadır. Müfredatın niteliği ile elde edilen

bilgiler, programda yer alan öğrencilere mesleki olarak gereken kazanımları sağlamaktır.

Kanıtlar

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Üniversitemizin eğitim planı ile ilgili yönetmelik ve yönergeler, öğrencilere program için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları öğretmek için uygulanan eğitim yöntemlerini garanti etmektedir.

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program kapsamında eğitim planının ön görüldüğü şekilde uygulanması adına; Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde şeffaf şekilde sunulmuş olan eğitim yönetim sistemi yer almaktadır. Bu eğitim yönetim sisteminde; eğitim planı için gerekli olan bilgiler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programı 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve 120 AKTS kredi içeren temel bilim eğitimine sahiptir.

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı- Dersler ve AKTS Göstergeleri](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programı 2 yıllık bir eğitim planını kapsamaktadır. Bu plan kapsamında 120 AKTS kredi içeren temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı- Dersler ve AKTS Göstergeleri](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı, içerik yönünden yatay – dikey olarak birbirini tamamlayan niteliğe sahiptir. Diğer bir ifadeyle, ders içeriklerindeki bu bütünleşme programın amacına ulaşmasına olanak

tanımaktadır. Ayrıca söz konusu entegrasyonun varlığı, öğrenciye ihtiyaç duyduğu eğitimi elde etme imkânı tanımaktadır.

Kanıtlar

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program içerisinde yer alan öğrenciler, elde etmiş oldukları teorik bilgileri 2.yarıyılıda yer alan Meslek Stajı ile doğrudan doğruya uygulama imkânı bulmaktadır. Bu uygulama, teorik bilgilerin pekiştirmesine; mesleki olarak gerekli olan bilgi, beceri ve yeteneklerin geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca müfredatta yer alan uygulamalı dersler öğrencilere deneyim açısından katkıda bulunmaktadır. Zorunlu staj uygulamasına ilişkin resmi yazı Kanıt 1 olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri- Staj

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programında; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda ve alanında uzmanlaşmış öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- Akademik Personel

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda yer alan akademik personellerin bilgi ve deneyimi; programın etkin bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak düzeydedir. Nitelik olarak, programı sürekli olarak değerlendirerek öğrenciye katkı sağlayacak ve gerektiğinde değişimi yapabilecek konumda yer almaktadır

Kanıtlar

[İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- Akademik Personel](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, yönetmelikte belirtildiği şekilde ve usulde gerçekleşmektedir.

[Kanıtlar](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fiziki açıdan öğrencilerin dilediği zaman ulaşabileceği; kütüphane, bilgisayar laboratuvarı vb. imkânlar bulunmaktadır. Ayrıca eğitim ve öğretimin elverişli düzeyde gerçekleşmesini sağlayacak (projeksiyon cihazı, beyaz tahta, öğretim görevlisi masa – sandalye, öğrenci masa – sıra vb.) araç ve gereçler bulunmaktadır.

[Kanıtlar](#)

[İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- Genel Bilgiler](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin, sosyal – kültürel açıdan faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alanlar (kantin ve kafeterya, spor alanları, yemekhane vb.); öğretim üyeleriyle ilişkilerini geliştirebileceği ve paylaşımlarda bulunabileceği fiziki alt yapı program dâhilinde bulunmaktadır. Ayrıca 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve uygulama sınıfları mesleki faaliyetlerin gerçekleşmesine imkan tanımaktadır. İlgili bilgilerin detaylarına kanıtlar kısmındaki linklerden erişim sağlanabilir. Diğer yandan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcudiyeti ile mesleki altyapıyı güçlendirici etkinlikler de yapılmıştır. Bu etkinliklere ilişkin haber linkleri kanıtlar kısmında sunulmuştur.

[Kanıtlar](#)

[Fiziki İmkanlarımız](#)

[Stratejik Plan](#)

[“Özgürlük ve Sınırlar: Cezaevi Sistemine Genel Bakış” Konulu Etkinlik Gerçekleştirildi](#)

[“Ceza İnfaz Kurumları Perspektifinde Güncel Yaklaşımlar” Konulu Etkinlik Gerçekleştirildi](#)

[Yaşam Hakkı Üzerine Bir Tartışma: Öğrenci Münazarası Gerçekleştirildi](#)

İkinci Şansın Mantığı: Koşullu Salıverilme Üzerine Öğrenci Münazarası Gerçekleştirildi

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve uygulama sınıfları ile öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalarına olanak sağlamaktadır.

Kanıtlar

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- Stratejik Plan

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fiziki imkân olarak, programda yer alan öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane bulunmaktadır. Üniversitemizin anlaşmış olduğu veri tabanları üzerinden kolaylıkla araştırma yapabilme imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler programın çıktılarına meslek yüksekokuluna ait web sitesi üzerinden erişim sağlayabilmektedir

Kanıtlar

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu Ana Sayfası

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fiziki koşullar, meydana gelebilecek tüm aksaklıkları göz önünde bulundurarak; öğrencilerin herhangi bir güvenlik sorunu ile karşılaşmamasına özen gösterilerek oluşturulmuştur. Ayrıca fikir alışverişi ile engelli öğrenciler için gerekli olan altyapı çalışmaları planlanmış ve yakın gelecekte gerçekleştirilecek faaliyetler konusunda fikir birliğine varılmıştır.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

Gümüşhane Üniversitesi Stratejik Plan

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar, mevcut öğretim kadrosunu koruyacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıtlar

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Kanıtlar

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- Faaliyet Raporları

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program destek gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu- İdari Personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Mesleki organizasyonlara ulaşmada yaşanan güçlükler ve yeterli fiziki alt yapının olmaması program ölçütlerinin sağlanmasına engel olmaktadır. Programımız tarafından ihtiyaç duyulan geliştirilmiş ek ölçütler mevcut değildir.

Kanıtlar

SONUÇ

Çalışma ve etki alanı gittikçe genişleyen, Hukuk alanında yaratıcı faaliyetleri, topluma hizmeti, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın olması ve tercih edilmesi öngörülen programımız 120 ECTS kredisinden ve 2 yıllık eğitim öğretim programlarından oluşan ön lisans programıdır. Programımız, Ulusal standartlar YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisindedir.