

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Hukuk Bölümü

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Asiye KÜÇÜKOSMAN (Başkan)

Öğr. Gör. Necdet YİĞİT (Üye)

Öğr. Gör. Merve Kevser ÖZTÜRK (Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

1. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olabileceği görülmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir. Bu bağlamda yapılan açıklamalar yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili olarak programı bitiren öğrencilerin dikey geçiş yapabileceği programlar ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler kapsamında Farabi Değişim Programından bahsedilmektedir. Bu bağlamda, yapılan açıklamalar yeterlidir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programa kayıt yaptıran her öğrenciye akademik danışman görevlendirilmesi ve Yüksekokulda bir akademik personelin tarafından kariyer danışmanlık hizmeti sağlanması ile ilgili yapılan açıklama ve kanıtlar yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programa dahil olan öğrencilerin başarılı olmalarının ölçütü olarak verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını tamamlamaları için Gümüşhane Üniversitesinin bu konuda yapmış olduğu düzenlemeye göre yapıldığı için verilen bilgilendirmeler yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları yeterince açıklanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin önemli bir kısmının kariyer hedeflerine ulaştığı ya da ulaşabileceği ve mesleki olarak uygun iş kollarının çeşitliliğinin çokluğu yapılan açıklamalardan anlaşılmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün öz görevleriyle uyumu verilen bilgiler doğrultusunda yeterli görülmüştür.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlendiği hususunda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın eğitim amaçlarına kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olduğu kanıt olarak sunulan kurumsal web adresi linkinden anlaşılmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla iç ve dış paydaşlar ile çalışmalar yapıldığı, Bologna sistemi üzerinden güncellemelerin dönemsel bazda gerçekleştirildiği yapılan açıklamadan anlaşılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama yeterlidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıt olarak sunulan web adresi linkinde yer alan bilgilerden anlaşılmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler yeterli düzeydedir. Bu durum belirtilen kanıt ile birlikte pekiştirilmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış olduğu yapılan açıklamadan anlaşılmıştır ve kanıt ile desteklenmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim müfredatının yeterli düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri ile istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırıldığı yapılan açıklama ve verilen bilgilerden anlaşılmaktadır. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması Gümüşhane Üniversitesi tarafından yapıldığı için yapılan açıklama yeterli düzeydedir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi hususunda yapılan açıklamalar yeterlidir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenli Hizmetleri Programı 2 yıllık bir eğitim planını kapsamakta ve bu kapsamda 120 AKTS kredi içermektedir açıklaması yeterlidir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimin yapıldığı görülmektedir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

5.7. Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, ğrenim gördükleri dönemlerde almış olduğu derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bilgilerin verildiği, öğrencilerin yaptıkları mesleki staj ile teorikte öğrendikleri bilgileri pratikte uygulayabildiği, bunun yanında program bünyesinde verilen Mesleki Müdahale Teknik ve Taktikleri dersinin yarı kredilerinin uygulamalı olması ile pratik deneyim kazandıkları sunulan kanıt ile gösterilmiştir.

6. ÖğRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli düzeyde donanıma sahip oldukları kanıtlanmıştır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli niteliklere sahip olduğu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi için gerekli olan donanıma sahip olduğu görülmektedir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

6.3. Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa ğretim elemanı alımında aranan nitelikler ve istihdam edilmeleri konusunda yapılan açıklamalar yeterlidir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan sınıf, laboratuvar ve diğer teçhizat bilgisi ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ile ilgili yeterli açıklama yapılmıştır. Bu durum kanıtlar ile desteklenmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut bilgisayar ve enformatik altyapı bilgisi yeterlidir. Bu durum kanıt ile desteklenmiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının yeterli düzeyde olduğuyla ilgili açıklamalar ve kanıt yeterlidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kurumun öğretim alanlar yeterli güvenlik önlemleri ile donatıldığı, fakat katlara çıkışlarda engelliler için herhangi bir altyapı mevcut olmadığı belirtilerek ilgili madde ile ilgili yapılan açıklamaların yeterli olduğu görülmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi ile ilgili açıklamalar ve kanıt yeterlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması ile ilgili yapılan açıklama yeterlidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın, altyapı çalışmalarını ve bakımını yapmaya yetecek parasal kaynağın nasıl bir süreçten geçerek belirlenerek sağlandığı kanıtla gösterilmiştir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanması, teknik ve idari personelin niceliği ve niteliği, planlanan çıktıların sunulmasını desteklemek için yapılan açıklamalar ve kanıt yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile Rektörlük, Fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekildedir. Bu durum verilen kanıt ile desteklenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanması ile ilgili yapılan açıklamalar yeterlidir.

SONUÇ

Gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda programa ait akademik ve idari personelin yeterli olduğu anlaşılmıştır.

Program kadrosunda bulunan akademisyenlerin öğrenci merkezli anlayışla hareket ettikleri ve program kalitesinin artırılması için çeşitli bilimsel ve sosyal aktiviteler ile bunu destekledikleri görülmüştür.