

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL GÜVENLİK PR.

Öğretim Görevlisi Necdet YİĞİT (Başkan)

Öğretim Görevlisi Orhan ÇAVDAR (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi şafak sönmez soydaş (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2018-2019 Öğretim amaçlın amaçta geçen program, önemi giderek artan Sosyal Güvenlik bölgesine yönelik bilimsel ve teknolojik alt yapı ile birlikte, kullanıcı yeterliliğine ve özgüvenine sahip, modal, güncel mevzuatı yakından takip eden, yasal sorumluluklarının olan meslek birimleri birimini geliştirmeyi amaçlayan iki yıllık bir önlisans programıdır.

Dili: Türkçe

Süre (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 4

Kontenjan: 40

Staj Durumu: Zorunlu Mesleki Staj

ÖSYM Öğrenci Alım Tipi: TYT

Mevcut Öğrenci Sayısı: 90 (Erkek: 51 - Kız:39)

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104790020>

Mevcut Akademik personel sayısı: 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere 4'dür.

Programla ilgili genel bilgiler aşağıdaki linkten erişim sağlanabilir.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/m%C3%BClkiyet-koruma-ve-g%C3%BCvenlik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=sosyal-guvenlik-programi>

Kanıtlar

[SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI GENEL BİLGİLER.docx](#)

[SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI VERİLERİ.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler Yükseköğretime YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı)'na dayalı bir sınav sonunda ile kabul edilmektedir.Sınav yılda bir kez yapıлып, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) düzenlenmektedir.

Adaylar, Yükseköğretim kursu, ÖSYS sınavlarından aldıkları puanlar ve Ortaöğretim başarı puanlarının ortalamalarının birleşiminden oluşan Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türü ile programa girebilmektedirler.

2021-2022 eğitim öğretim dönemi için YÖK tarafından 41 kişilik bir kontenjan uygun görülen programa 34 öğrenci kaydı yaptırmış, 7 kişi de ek yerleştirme ile yerleşerek öğrenci doluluk oranı %100 olarak geçer. Programa yerleşen son kullanıcı puanı ise 221,41458'dir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104790020>

Kanıtlar

[SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI GÜNCEL VERİLERİ.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyal Güvenlik ön lisans programı başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı olurlarsa Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Sigortacılık, Sosyal Hizmet, İktisat, İşletme ve Maliye Lisans Programlarına dikey geçiş yapabilmektedir.

Her yıl Gümüşhane Üniversitesi yatay geçiş yönetmeliği kapsamında öğrenci kabulü için kontenjanlar belirlenip, öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

“Farabi Değişim Programı” Türkiye'deki üniversitelerde çalışan önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrenciler ve öğretim kurumları arasındaki protokollerle değişime izin veren bir “Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı”dır.

Öğrenciler Farabi burslusu olarak programa katılabilir bir veya iki yarıyıl eğitim öğretimini Türkiye'deki başka bir üniversitede sürdürebilir. 2008 yılında bu yana aktif olan Farabi Değişim Programı bugün çok sayıda üniversiteyi kapsamına almıştır.

Ayrıca akademik danışmanlar ve tüm akademik kadro, bölüm öğrencilerini öğrenci hareketliliği kapsamında teşvik etmektedir. Gerekliğinde daha bir kez öğrencinin hareketliliğine katılan bölümlerle bu hareketliliğe katılmak isteyenlerin bir araya gelmesi sağlanarak öğrenci hareketliliğine teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Hizmetleri Programı bünyesinde yer alan akademik personel programı öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgileri vermektedir. Ayrıca Yükseköğretimde bir akademik personelimiz tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/kurumsal/kariyer-rehber-ve-dan%C4%B1%C5%9Fmanlar%C4%B1/>

Kanıtlar

[KARİYER VE REHBER DANIŞMANLARI.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin programı kapsamındaki başarıları ölçülmektedir. Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

[Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyal Güvenlik Programından mezun olabilmeleri için yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak, okullar ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 genel değil (GNO) ile tamamlamaları gerekmektedir.

Ayrıca programdan mezun olabilmek için meslek stajını tamamlama şartı aranmaktadır. Tüm bu koşullar; Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde "İzin, Üniversiteden Devamlı ve Geçici Ayrılma, Müğrencibadeli, Mezuniyet ve Diplomalara" başlığı altında düzenlenmiştir.

[40862.pdf](#)

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ- MEZUNİYET HAKKINDA KANIT.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programda öğrenciler, tüm sosyal güvenlik önlemleri genel yapısı ile tanımları, sosyal güvenlik sektörü hakkında genel bilgi sahibi olmaları, hizmet kalitesi ve etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri ve bu süreçteki insan kaynakları yönetimini öğrenmeleri, halkla pazarlamanın sonunda öğrenmeleri, hizmetin pazarlanmasına yönelik temel bilgi, beceri ve ileride ilerlemeyi umut ediyorlar.

Bölümümüzün sahibi olduğu eğitim ve araştırmacı çalışma ekibi ile en iyi şekilde eğitim vermeye çalışıyor. İstekli ve başarılı öğrenciler, Fakültele geçiş için desteklenmektedir. Bölümün müfredatındaki müteakip dersler hukuk dersleri üzerine inşa etmiş, böylece öğrencilerini geleceğe hazırlamayı hedeflemiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdan mezun olan öğrenciler; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na bağlı Sosyal Güvenlik Kurum merkez teşkilatı ve il müdürlükleri, belediyeler, diğer kamu kurumu ve yerleşik, özel sektör işletmelerinde büro ve idari hizmetler de çalışabileceği çalışanlara erişebilecekleri öngörülmektedir ve programın içerikleri ile çalışan stajı harcanan gerekli donanım sağlamaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Girişimci, üretken, kendini sürekli olarak koruyan, yenileyebilen, yetiştirebilen, topluma katkı sağlayacak şekilde davranan, Dünya'da ve Türkiye'deki evrensel ve yerel değerlere değer veren, mevcut gelen toplumsal değerleri önemseyen, yaşadığı ya da içinde bulunduğu yer veya çevresinde bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiş Gümüşhane Üniversitesi'nde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Sosyal Güvenlik Programı bu öz görevle uyumlu bir program olma gayesiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Sosyal Güvenlik programımızda öğrendiklerimizi gören sınıfların kamu ve özel sivil toplumun amaçlarıyla buluşmaları sağlanarak iç ve dış etkileri sürece dahil edilmektedir.

Kanıt 1: "Sosyal Güvenlik Kurumu'nda Yapısal Düzen ve Sistemsel İşleyiş" Konulu Konferans Gerçekleştirildi. <https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-g%C3%BCvenlik-kurumunda-yap%C4%B1sal-d%C3%BCzen-ve-sistemsel-i%C5%9Fleyi%C5%9F-konulu-konferans-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

Kanıt 2: Sosyal Güvenlik Kurumu Gümüşhane İl Müdürlüğü'ne "Teknik Gezi"<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-g%C3%BCvenlik-kurumu-g%C3%BCm%C5%9Fhane-il-m%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BCne-teknik-gezi/>

Kanıt 3: İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'ndan "Gençlere Her Kitabı Bir Umuttur" Sloganıyla Kitap Hediyesi https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/irfan-can-k%C3%B6se-meslek-_____y%C3%BCksekokulundan-gen%C3%A7lere-her-kitap-bir-umuttur-slogan%C4%B1yla-kitap-hediyesi/

Kanıtlar

[2.4. KANITLAR.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu resmi web sayfası olan <https://kosemyo.gumushane.edu.tr/> adresinden girilerek Sosyal Güvenlik Programı seçilerek erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. Bir yıl; Programımız erişilebilecek şekilde yayınlanmış ve Sosyal Güvenlik Programı linkinden erişilebilmektedir.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/m%C3%BClkiet-koruma-ve-g%C3%BCvenlik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=sosyal-guvenlik-programi>

Kanıtlar

[2.5. KANITLAR.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları, alan ile ilgili hizmetler güncellenmektedir. Her eğitim öğretim döneminde en az bir kez olmak üzere dış paydaş ile görüşme gerçekleştirilmektedir.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-g%C3%BCvenlik-kurumu-g%C3%BCm%C3%BC%5%9Fhane-il-m%C3%BCd%C3%BCr%C3%BC%4%9F%C3%BCne-teknik-gezi/>

Bunun dışında eğitim birimlerimizin de dahil olduğu, aktif ve sınırlarının yer aldığı iletişim grupları aracılığıyla aktif zincirlerinin detayları belirlenmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[2.6. KANIT.docx](#) [teknik gezi afiş.jpg](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sosyal Güvenlik alanıyla ilgili temel kavram ve yöntemlerin kavranması Sosyal Güvenlik alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama, toplama ve kullanmayı etkin bir şekilde yapar. Sosyal Güvenlik alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir. Disiplinler arası takımlarda çalışabilme beceri ve meslek ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın çıktılarının dönemsel olarak belirlenmesi ve belgelenmesi için, Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin programı kapsamındaki başarıları ölçülmektedir.

Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ara sınav talep edebilir.

[Sınav Yönetmeliği.docx](#)

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ- SINAVLAR VE ETKİ ORANLARI.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyal güvenlik eğitimi mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları transkript aracılığıyla kanıtlanır.

Yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersler alınmış ve bu derslerden başarılı olmak öğrencilerle devam etmekte olduğu program en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlanmış olmalı ve stajını tamamlamış olmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan boşaltma ve değerlendirme maliyetlerinin elde edilen çıktıları, programın sürekli kullanımına yönelik olarak programlarımızda Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kullanılmaktadır.

[Ölçme Ve Değerlendirme.docx](#)

Kanıtlar

[ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programı çalışmaları dönem içinde ilgili program akademik personel ile toplantılar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu toplantılara bölüm bölümleri de dahil edilen öğrencilerin beklentileri ve beklentileri dikkate alınmalıdır.

Sosyal Güvenlikle ilgili teorik eğitim Meslek Yüksekokulumuzda, uygulamalı eğitim ise staj sırasında yürütülmesi sağlanmakta. Bu organlarda oluşan aksamalar, eksiklikler ise; Süreç içerisinde iyileştirilerek değerlendirilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyal Güvenlik programı kapsamında bulunan ders müfredatı, program dâhilinde bulunan öğrencilerin gerekli olan teorik bilgiye sahip olmalarına imkân vermektedir. Müfredatın niteliği ile elde edilen bilgiler, programda yer alan öğrencilere mesleki olarak gereken kazanımı sağlamaktadır.

[Sosyal Güvenlik Programı Müfredat Dersleri.docx](#)

Kanıtlar

[Kanıt.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Akademik personel gözetiminde öğrencilerle, ders dışında etkinlikler düzenlenerek, öğrencilerin doğa, kitap vb. Konularda farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/do%C4%9Faya-fidan-insan%C4%B1%C4%9Fa-hayat-projesi/>

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/irfan-can-k%C3%B6se-meslek-y%C3%BCksekokulundan-gen%C3%A7lere-her-kitap-bir-umuttur-slogan%C4%B1yla-kitap-hediyesi/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FjJPsfRUBoZ4MVtuMxU5aCS2yUJtMra8RPDbZucgUEX2jcZT5kF1nZEQWZ4DS7XA1&id=100080131417441&mibextid=0cALme

Programımızda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri; ders ve sınıf içi etkinlikler, ödev, proje hazırlama, staj, teknik gezi, uygulama, yerinde uygulama, mesleki faaliyet ve sosyal faaliyet şeklindedir.

Program amaçları ve hedefleri doğrultusunda yukarıda belirtilen yöntemler kullanılmaktadır.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-g%C3%BCvenlik-kurumu-g%C3%BCm%C3%BC%C5%9Fhane-il-m%C3%BCd%C3%BCr%C3%BCn%C4%9F%C3%BCne-teknik-gezi/>

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/sosyal-g%C3%BCvenlik-kurumunda-yap%C4%B1sal-d%C3%BCzen-ve-sistemsel-i%C5%9Fleji%C5%9F-konulu-konferans-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

[Köse MYO Sosyal Güvenlik.docx](#)

Kanıtlar

[Kanıtlar.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını denetleyen ve süresi içinde yürütülmesini güvence altına alan Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi, akademisyen bilgi sistemi mevcuttur.

Ayrıca eğitim planının süreç tasarımı akademik takvim ile önceden yayınlanmakta ve uygulanmaktadır.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/m%C3%BClikiyet-koruma-ve-g%C3%BCvenlik-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=sosyal-guvenlik-programi>

Kanıtlar

[Kanıt-1.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyal Güvenlik programı 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve toplamda 120 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

[Sosyal Güvenlik Programı BİR YIL 60 AKTS.docx](#)

Kanıtlar

[Kanıt.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline

uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Sosyal Güvenlik programı 2 yıllık bir eğitim planını kapsamaktadır. Bu plan kapsamında 120 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

[Köse MYO Sosyal Güvenlik P..docx](#)

Kanıtlar

[Kanit 5-5.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programı mezunları, özel sigorta şirketlerinde çalışabilecekleri gibi KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Kamu Kurum ve Kuruluşlarına atanabilmekte ve memur olarak çalışabilmektedirler.

Dolayısıyla programın teknik içeriğinin yanında tüm bu alanlarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla genel eğitim verilmektedir. Bu kapsamda Yabancı Dil Eğitimi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri, Genel Ekonomi dersleri müfredat kapsamındadır.

[Genel Dersler.docx](#)

[GENEL EĞİTİM DERSLERİ.docx](#)

Kanıtlar

[Kanit 5-6.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program içerisinde yer alan öğrenciler, elde etmiş oldukları teorik bilgileri 2.yarıyılıda yer alan Meslek Stajı ile doğrudan doğruya uygulama imkânı bulmaktadır.

Bu uygulama, teorik bilgilerin pekiştirmesine; mesleki olarak gerekli olan bilgi, beceri ve yeteneklerin gelişmesine olanak sağlamaktadır.

Ayrıca müfredatta yer alan uygulamalı dersler öğrencilere deneyim açısından katkıda bulunmaktadır.

[Sosyal Güvenlik Genel Dersler.docx](#)

Kanıtlar

[Kanit 5-7.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sosyal Güvenlik programında ilgili alanla ilgili gerekli bilgi ve donanıma sahip, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 4 adet akademik personel görev yapmaktadır.

Bölümümüzde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile düzenlenmiş olan görevleri yerine getirip stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler ekseninde yönetim ve idari yapılanma işlemleri sürdürülmektedir. Dönemsel bazda akademik seminerler verilerek, öğretim üyesinin akademik çalışmalarını gerçekleştirmiş, öğrenci-öğretim üyesi ilişkisi pekiştirilmiştir.

[Akademik Personel.docx](#)

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/borsa-nedir-ne-de%C4%9Fildir-konulu-akademik-seminer-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/yat%C4%B1r%C4%B1m-ara%C3%A7lar%C4%B1n%C4%B1n-getirileri-konulu-akademik-seminer-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/teknoloji-%C3%A7a%C4%9F%C4%B1nda-bilginin-korunabilmesi-konulu-akademik-seminerimize-davetlisiniz/>

Kanıtlar

[Kanit 6-1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda yer alan akademik personellerin bilgi ve deneyimi; programın etkin bir şekilde gelişmesine katkı sağlayacak düzeydedir. Nitelik olarak, programı sürekli olarak değerlendirerek öğrenciye katkı sağlayacak ve gerektiğinde değişimi yapabilecek konumda yer almaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi hükümleri uyarınca akademik personel istihdam etmektedir. Sosyal Güvenlik programı bünyesindeki akademik personel de bu kapsamda istihdam edilmiştir.

[657.docx](#)

[2547.docx](#)

Kanıtlar

[Kant 6-3.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda;

6 adet 0-48 kişilik, 1 adet 49-80 kişilik, üzere toplamda 7 adet derslik 1 adet 32 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

[ÖRNEK DERSLİK.jpg](#)

[BİLGİSAYAR LABORATUVARI.jpg](#)

Kanıtlar

[Kant 7-1.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Akademik personel tarafından öğrencilerin ders dışı etkinliklere yönlendirilmesi yapıp, düzenlenen etkinliklerle sosyalleştirilmesi sağlanmıştır.

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/irfan-can-k%C3%B6se-meslek-y%C3%BCksekokulumuzdan-teknik-gezi-sonras%C4%B1-k%C3%BCl%C3%BCr-gezisi-etkinli%C4%9Fi/>

<https://kosemyo.gumushane.edu.tr/tr/etkinlik/%C3%B6%C4%9Frencilerimizle-%C3%A7i%C4%9F-k%C3%B6feli-bahar-kutlamas%C4%B1/>

Öğrencilerin, sosyal – kültürel açıdan faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alanlar (kantin ve kafeterya, spor alanları, yemekhane vb.); öğretim üyeleriyle ilişkilerini geliştirebileceği ve paylaşımlarda bulunabileceği fiziki alt yapı program dâhilinde bulunmaktadır. Ayrıca 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve uygulama sınıfları mesleki faaliyetlerin gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır.

[Fiziki İmkanlarımız.docx](#)

Kanıtlar

[Kant 7-2.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1 adet 33 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

[BİLGİSAYAR LABORATUVARI GÖRSELİ.jpg](#)

Kanıtlar

[Kant 7-3.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fiziki imkân olarak, programda yer alan öğrencilerin faydalanabileceği bir adet kütüphane bulunmaktadır.

Üniversitemizin anlaşmış olduğu veri tabanları üzerinden kolaylıkla araştırma yapabilme imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler programın çıktılarına meslek yüksekokuluna ait web sitesi üzerinden erişim sağlayabilmektedir.

[Kütüphane.jpg](#)

Kanıtlar

[Kant 7-4.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda derslikler üçüncü kattan itibaren başlamaktadır ve üst katlara çıkışı sağlayacak engelliler için herhangi bir altyapı düzenlemesi mevcut değildir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 8-1.docx](#)
[gumushane-universitesi-2023-2027-stratejik-plan.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır ve mevcut öğretim kadrosunu tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından sağlanmaktadır. Okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

[İdari Personel.docx](#)

Kanıtlar

[Kant 8-4.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

[Gümüşhane Üniversitesi -Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi](#)

Kanıtlar

[Kant 9-1.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu'nda; yeterli sayıda öğretim elemanı kadrosunun bulunması, öğretim elemanlarının genç, dinamik ve takım olarak çalışabilme ruhuna sahip olması, programın Türkiye'de geçerli ve prestijli mesleklerden biri olması, öğrencilerin eğitim gördüğü süre içerisinde yaptıkları staj ile mesleki yeterliliğe sahip olması, yüksekokuldaki diğer programlarla olan işbirliği imkânları, takım çalışmalarının rahatlıkla yapılabilecek olması, uyumlu bir çalışma ortamının olması, program ölçütlerinin sağlanmasına katkı sağlamıştır. Mesleki organizasyonlara ulaşmada yaşanan güçlükler ve yeterli fiziki alt yapının olmaması program ölçütlerinin sağlanmasındaki engellerdendir.

SONUÇ
SONUÇ

Gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda 2018 2019 eğitim-öğretim döneminde I. ve II. öğretime öğrenci alımı yaparak faaliyete geçen mevcut Sosyal Güvenlik programında eğitim, öğretim, alt yapı alanlarında herhangi bir probleme rastlanmamıştır. Program dahilinde alandaki gelişmelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Buna ek olarak İrfan Can Köse Meslek Yüksekokulu fiziki kapasite ve alt yapısının öğrencilerin eğitim- öğretim ile sosyal aktivitelerini destekleyecek şekilde geliştirilmesi sahip olduğumuz öğrenci odaklı anlayışımızı destekler nitelikte olacaktır.