

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

CEZA İNFAZ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Şafak Sönmez SOYDAŞ (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Orhan ÇAVDAR (Uye)

Tuncay ÇELİK (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Necdet YİĞİT (Uye)

27.06.2022-3.07.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Meslek yüksekokulumuzda mevcut Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı, 2020 – 2021 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçmiştir. programın amacı, Ülke genelinde ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılayan, tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, bununla birlikte denetimli serbestlik müdürlüklerinde hükümlülerin denetim ve izlenmesi gibi faaliyetleri ve hizmetleri yürütmektir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler Yükseköğretime YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı)'ye dayalı bir sınav aracılığı ile kabul edilmektedir. Sınav yılda bir kez yapıp, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) düzenlenmektedir. Adaylar, Yükseköğretim kurumlarına, ÖSYS sınavından aldıkları puan ve Ortaöğretim başarı puanı ortalamalarının birleşiminden oluşan TYT puan türü ile programa girebilmektedirler.

2021-2022 eğitim öğretim dönemi için YÖK tarafından 40 kişilik bir kontenjan ve 1 kişilik okul birinci kontenjanı uygun görülen bölümümüzde 41 öğrenci kazanmış olup kesin kayıt yaptıran öğrenci sayısı 28 olmuştur.

2022 yılı taban puanı: 238,55247

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, yapılmakta olup her yıl meslek yüksek okulumuz yönetim kurulu kararı ile kontenjanlar belirlenmekte olup; farklı bölümlerden geçiş yapan öğrencilerin transkrip ibrazı ile beraber aynı yada benzer dersler olduğunda intibakı yapılmaktadır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

“Farabi Değişim Programı” Türkiye’deki üniversitelerde öğrenim gören önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin ve öğretim üyelerinin karşılıklı protokollerle değişimine izin veren bir “Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı”dır. Farabi burslusu olarak programa katılabilir bir veya iki yarıyıl eğitim öğretimini Türkiye’deki başka bir üniversitede sürdürebilirsiniz. 2008 yılından bu yana aktif olan Farabi Değişim Programı bugün çok sayıda üniversiteyi kapsamı içine almıştır.

Ayrıca Adalet Bakanlığına bağlı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile protokol yapılarak öğrencilerin kurumda satj ve işe alımlarında öncelik sağlanması için önlem olarak alınmıştır.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti

verilmelidir.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı bünyesinde yer alan akademik personeller program öğrencilerine istihdam olanakları ile ilgili bilgiler vermektedir. Ayrıca Yüksekokulumuzda bir akademik personelimiz tarafından kariyer danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin program kapsamındaki başarıları ölçülmektedir. Genel kural olarak değerlendirme ders başına 1 vize (%40) ve 1 final sınavı (%60) üzerinden yapılmaktadır. Çeşitli dersler ilave ödev veya ya da projeler yapılarak başarı kriterleri şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin Ceza İnfaz ve Güvenlik programından mezun olabilmeleri için yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 genel not ortalaması (GNO) 120 AKTS ile tamamlamaları gerekmektedir. Ayrıca programdan mezun

olabilmek için meslek stajını tamamlama şartı aranmaktadır. Tüm bu koşullar; Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Altıncı Bölümünde "İzin, Üniversiteden Devamlı ve Geçici Ayrılma, Öğrenci Mübadelesi, Mezuniyet ve Diplomalar" başlığı altında düzenlenmiştir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın temel hedefi, Türk yargı sistemine, adil ve hukuk bilgisi olan, olayları analiz edebilen, kanunları yorumlayabilen, mesleki sorumluluk bilincinde olan, etik kurallarına uyan mezunlar yetiştirmektir. Program, öğrencilerini hukukun kullandığı birçok alanda istihdam edilecek şekilde yetiştirir. Program etkinleştiği ve etkinleşmesinin istendiği paydaşlar Adalet Bakanlığı, Türkiye Barolar Birliği başta olmak üzere bakanlıklara bağlı çeşitli kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, araştırma kurumları şeklinde özetlenebilir. Bölümümüz sahip olduğu eğitim ve araştırmacı öğretim üyesi kadrosu ile öğrencilerine en iyi şekilde eğitim vermeye çalışmaktadır. İstekli ve başarılı öğrenciler, fakültelere geçiş için desteklenmektedir. Bölümün müfredatındaki müteakip dersler hukuk dersleri üzerine inşa edilmiştir, böylece öğrencilerin geleceğe hazırlanması hedeflemiştir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programından mezun olanların alanlarında çalışma sahaları çok geniştir. Bu açıdan devlette açılan kadrolara yerleşemeyen mezunlar, özel güvenlik hizmet alanlarının başta iş merkezleri, konaklama yerleri, sağlık kuruluşları, eğitim ve öğretim kurumları, müzeler, tören yerleri, toplu konut alanları, hava meydan ve limanları ile deniz limanları, metrolar, gar ve terminaller, sanayi ve ticari işletmeler

olmak üzere baraj, enerji santralleri, rafineri, enerji nakil hatları, radyolink istasyonları, görüntü ve ses verici istasyonlar, akaryakıt nakil, depolama, yükleme tesisleri, nehir, göl ve deniz kıyıları, orman alanları, her türlü spor müsabakaları, sahne gösterileri ve toplantıların yapıldığı açık ve kapalı mekânlarda olmak üzere yoğunlaşmaktadır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bu programın amacı, Ülke genelinde ceza infaz kurumları ve çocuk eğitim evlerinde (çocuk ıslahevi) barındırılan tutuklu ve hükümlülerin güvenlik, barınma, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarını karşılayan, tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılmasında rol oynayan, bununla birlikte denetimli serbestlik müdürlüklerinde hükümlülerin denetim ve izlenmesi gibi faaliyetleri ve hizmetleri yürütmektir. Çalışma ve etki alanı gittikçe genişleyen Hukuk alanında yaratıcı faaliyetleri, topluma hizmeti, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir bölüm olmaktadır. Bu bağlamda, program üniversitemizin aşağıda yer alan özgörev (Misyon) ve özgörü (Vizyonu) ile uyumlu olduğu görülmektedir.

Özgörev (Misyon): Eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiştir.

Özgörü (Vizyon): Kurumsal yapısını gittikçe güçlendiren; bulunduğu yörenin özellikle organik tarım, turizm ve madencilik potansiyelinin değerlendirilebilmesi için çalışmalar yapan; bilime katkılarıyla; ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle topluma yararlı projeler üreten, ülke geleceğinde söz sahibi olan bir üniversite olmaktadır.

Gelecek dönem stratejik planları ile her bir stratejik plan döneminde kurumun farklılaşması ve konumunun devamlılığı ve gelişiminin sağlanması amaçlanmakta olup, ilk etapta bölgemizden çıkarılan madenlerin çeşitliliği, verimliliği ve ekonomiye kazandırılması, organik tarım sahasının etkin şekilde paydaşlarla birlikte kullanılması ile sahanın üretim tesisi haline gelmesinin sağlanması ve ilin turizm kaynakları potansiyelinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde turizme kazandırılması amaçlanmaktadır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde ceza infaz kurumları ve tutukevlerinin ihtiyacı olan nitelikli personeli yetiştirmek adına dış paydaşımız Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ile protokol imzalanarak sürece dahil edilmiştir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımıza [Tr Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı](#) linkinden kolayca erişim sağlanabilmektedir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız her yarı yıl üniversitemizin bologna sistemini güncellemeye açmasından sonra kalite

güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir.

Yok

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulduğu ve işletildiği yapılan açıklama ile anlaşılmaktadır. Sürecin daha iyi anlaşılabilmesi için, öğrenci bilgi sistemi anketler, ders öğretim elemanlarının anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri ile bu durumun desteklenmesi daha uygun olabilir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları yayımlanmış olduğu web adresindeki bilgilerden anlaşılmaktadır.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirme sistemleri belirlenmiş, bu uygulama sonrasında sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıt sunulmuştur.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalıdır. Programın iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Yok

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın hedefleri doğrultusunda yapılan faaliyetler yeterli düzeydedir. Uygulama olanaklarının daha da desteklenerek teori ve uygulamanın bir arada yürütüldüğü olanaklar geliştirilmelidir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması Gümüşhane Üniversitesi tarafından yapıldığı için yapılan açıklama yeterlidir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planının dönemlik ve toplamda tamamlanması gereken AKTS açıklanmıştır. Açıklamalar yeterlidir. Kanıt veriler eklenmiştir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın eğitim planının dönemlik ve toplamda tamamlanması gereken AKTS açıklanmıştır. Açıklamalar yeterlidir. Kanıt veriler eklenmiştir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimin yapıldığı görülmektedir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, öğrenim gördükleri dönemlerde almış olduğu derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bilgilerin verildiği, öğrencilerin yaptıkları mesleki staj ile teorikte öğrendikleri bilgileri pratikte uygulayabildiği, bunun yanında Mesleki Müdahale Teknik ve Taktikleri ve UYAP derslerinin yarı kredilerinin uygulamalı olması ile pratik deneyim kazandıkları sunulan kanıtlar ile gösterilmiştir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli düzeyde donanıma sahip oldukları kanıtlanmıştır.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda istihdam edilen akademik personellerin yeterli niteliklere sahip olduğu ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi için gerekli olan donanıma sahip olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akran Değerlendirme kapsamında değerlendirdiğimiz program ön lisans düzeyinde eğitim yapmaktadır. Dolayısıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Yönergesi kapsamında bu kriterlerin uygulanmadığı sunulan kanıttan anlaşılmaktadır. Program kadrosunu oluşturan öğretim kadrosunun, yukarıda belirtilen standartlara göre görev ve atamaları yapılmakta olup programın etkin ve verimli çalışması sağlanmaktadır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek yüksekokulundaki sınıf ve teçhizatlar programlara alınacak öğrencileri ve ihtiyaçlarını Meslek yüksekokulundaki sınıf ve teçhizatlar programlara alınacak öğrencileri ve ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Ancak bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarlar hem donanım hemde yenilik noktasında eksiklik barındırmakta ve sayısal anlamda yetersizdir. Bu yüzden sayısal anlamda iyileştirmenin yapılması yerinde bir karar olacaktır. Sınıf büyüklükleri şuan ki öğrenci sayısı baz alındığında ihtiyacı karşılasa da ilerleyen süreçte programların popülaritesi artarak öğrenciler tarafından yoğun olarak tercih edilirse öğrenci sayısının artmasına bağlı olarak derslik sıkıntısı ortaya çıkabilir. Dolayısı ile ileriye dönük olarak en az 1 tane daha büyük bir dersliğin oluşturulması kararının planlanmalara eklenmesi yerinde bir karar olacaktır.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri 1 adet kafeterya, 1 adet yemekhane ve 1 adet kütüphane ile 15000 m²'lik açık alanımız mevcuttur. Öğrencilerin mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcut olduğu sunulan kanıtlarla desteklenmiştir. Özellikle dönem içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısal ve niteliksel kalitesi ders dışı etkinliklere önem verildiğinin bir göstergesidir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar bünyesinde gerçekleştirilen derslerin enformatik altyapıya sahip bir şekilde gerçekleştirildiği sunulan kanıttan anlaşılmaktadır. Fakat laboratuvardaki bilgisayarların sayısal anlamda yetersiz olması eksi bir durumdur. Sayısal anlamda iyileştirmelerin yapılması yerinde bir karar olacaktır. Bunun dışında bölüm derslerinin rahat işlenebilmesi adına her bir dersliğe birer masaüstü bilgisayar konularak sunum ve dersler için daha uygun bir ortamın oluşması; internet alt yapısı ve internet hızı artırılması eğitim kalitesinin olumlu yönde artmasını sağlayabilir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Fakat değerlendirmesi yapılan programın müfredatına uygun kitap kaynağının sayısal verisinin verilmesi daha uygun olabilirdi. Ayrıca kütüphanenin yurt ve barınma merkezlerine uzak olması öğrencilerin kütüphaneyi etkin ve verimli kullanmalarını engellemektedir.

Yok

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz 7/24 esasına göre güvenlik birimimiz tarafından korunmakta, güvenliği sağlanmaktadır. Engelliler için alt yapının yetersiz olduğu bilgisi paylaşılmış, ancak bu konuda bir girişimin ya da çalışmanın olup olmadığı konusunda bilgi verilmemiştir. Buna ek olarak öğretim ortamlarındaki güvenlik önlemleri konusunda herhangi bir açıklama yapılmamıştır.

Yok

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği ve parasal kaynakları dağıtım süreçlerinde MYO ve bünyesindeki programın ihtiyaçlarını karşılayacak, kalitesini koruyacak bir şekilde planladığı sunulan link bağlantısı ile sunulan belgede görülmektedir. Fakat yıllar bazında programın parasal kaynak ihtiyacı farklılık göstereceğinden bir yıl önceki mali harcamalar baz alınarak parasal kaynak dağıtımının aksine, her yıl bir önceki yılda yapılan harcamanın üzerinde bir mali ödenek çıkarılması yerinde bir karar olacak, bu parasal kaynak arttırımı da herkese eşit yüzde olarak değil de birimlerin performanslarına göre yapılabilir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın, altyapı çalışmalarını ve bakımını yapmaya yetecek parasal kaynağın nasıl bir süreçten geçerek belirlenerek sağlandığı kanıtla gösterilmiştir. Ancak değerlendirmesi yapılan program için ne kadar bütçe ayrıldığı ya da yıllık olarak program giderleri için ne kadar ödeme yapıldığını gösterir kurumsal belgelerin eklenmesi daha uygun olabilir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadroda bulunan kişilerin isimlerini gösterir belge kanıtla sunulmuştur. İdari personellerden 1 tanesinin Yükseköğretim Sekreteri olması nedeniyle zaten yoğun bir çalışma temposu olmaktadır. Teknik ve idari kadrodaki diğer memurun, MYO bünyesindeki tüm programların işlemlerini gerçekleştirme ve kısa sürede yetiştirme noktasında sıkıntı yaşayabileceğinden 1 adet daha memur kadrosu tahsis edilerek işlerin işleyişinin daha planlı ve sistematik olarak hızlı bir şekilde ilerlemesi sağlanabilir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekildedir. Bu durum verilen kanıtlarla desteklenmiştir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu konudaki değerlendirme kanıt ile desteklenmediğinden konu hakkındaki açıklamalar yeterli düzeyde değildir. Programa özgü ölçütler ileriye dönük olarak planlanarak, program bünyesinde verilen derslerin içeriklerini gösteren link bağlantı ya da belgelerinin kanıt olarak sunulması daha uygun olabilir.

Yok

SONUÇ
SONUÇ

Gerçekleştirilen akran değerlendirmesi sonucunda Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri programının genel durumunda düzeltilemeyecek bir soruna rastlanmamıştır. Programın kuruluş amacı ve eğitim çıktıları ile ortaya konulan belge ve bilgiler arasında olumlu yönde bir paralellik söz konusudur. Program yeni kurulduğu için, bazı noktalarda eksiklikler görülmesine karşın, Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının öğrenci merkezli anlayışla hareket ettikleri ve program kalitesinin artırılması için çeşitli bilimsel ve sosyal aktiviteler ile bunu destekledikleri görülmüştür. Dolayısı ile elde edilen sonuçların doğru olduğu görülmektedir.

Yok